**Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан**

**«Науки юношей питают»**

**Исследовательская работа**

**« Прозвища и их происхождение»**

**Предметное направление: русский язык**

**Султанова Кениз Джавадовна**

**Ученица 6 класса**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №1.с.Белиджи»Дербентского района РД**

**8 963 420 93 06**

**Эл.почта** : s\_ belidgi \_ [1@mail.ru](mailto:1@mail.ru)

**368615 РД Дербентский район с.Белиджи**

**Научный руководитель:** Гашимова Рагима Сейдгусейновна

Учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»Дербентский район РД

тел. 8 963 424 55 85

**Адрес эл.почты** : [sejad-55@mail.ru](mailto:sejad-55@mail.ru)

368615 Республика Дагестан, Дербентский район,

с.Белиджи ,ул .Школьная, 35

**Оглавление.**

1. Введение стр. 3

2. Глава 1. Значение слов и анкетирование стр. 4

3. Глава 2. Когда появились первые прозвища? стр. 7

4. Глава 3. Прозвища великих людей стр .9

5. Глава 4. Как бороться с прозвищами стр. 10

6. Заключение стр. 11

7. Использованная литература стр. 12

**Введение.**

Разрешите представиться. Меня зовут Султанова Кениз Джавадовна. Я учусь в 6 классе МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» Дербентского района РД. В детстве меня называли «Кнопкой» из – за моего маленького роста. В пятом классе я стала воспринимать это прозвище болезненно. Стала раздражительной, плаксивой и агрессивной. Моя учительница заметила во мне эти изменения и поговорила со мной по душам. И я ей рассказала, что меня беспокоит и раздражает, когда меня называют «Кнопка». Она успокоила меня и рассказала об ономастике , привела много примеров о том, что знаменитые люди тоже имели прозвища и очень адекватно относились к этому.

Я заинтересовалась, что такое прозвище, как они появились в языке и можно ли искоренить это явление? Все эти вопросы, на которые я захотела ответить, стали для меня началом нашей исследовательской работы.

На наш взгляд, эта тема актуальна в современном мире. Обзывания являются наиболее частой причиной обид и драк в школе. Ученики в проведенном анонимном опросе: «За что вы не любите некоторых своих одноклассников?» чаще всего отвечали: «За то, что он (она) обзывается».

**Объектом нашего исследования** стали прозвища и их происхождение.

Работая над темой, мы поставили для себя **следующие задачи:**

* Обратиться к словарям и определить, что такое прозвище, чем оно отличается от фамилии, имени, клички:
* Провести анкетирование в 5-9 классах и определить отношение учащихся к данной проблеме;
* Изучить признаки, по которым даются прозвища, объединить их в группы;
* Изучить историю появления прозвищ;
* Подумать, как можно с прозвищами бороться.

В заключительной части работы сделать выводы и придумать советы, как можно предотвратить появление прозвищ.

**Основная часть.**

**Глава 1. Значение слов и анкетирование.**

Прежде чем начать наше исследование по теме, мы обратились к толковому словарю под редакцией С.И. Ожегова, чтобы найти нужные нам понятия, и выяснили *Слайд 2*

**Прозвище**, - а, ср. Название, данное человеку по какой – нибудь характерной его черте, свойству. Пример: обидное прозвище.

**Дразнить** – 1. кого (что). Злить, умышленно раздражая чем – нибудь. Дразнить собаку.

**Кличка,** - и, ж. 1. Имя домашнего животного.

2. Прозвище (шутливое, конспиративное и т. п.). Пример: обидная кличка. Дать кличку кому – нибудь.

**Обида,** - ы, ж. 1. Несправедливо причиненное огорчение, оскорбление, а также чувство, вызванное таким огорчением. Пример: терпеть обиды. Не в обиду будь сказано.

**Агрессия**, - и, ж. Вооруженное нападение одного или нескольких государств на другие страны с целью захвата их территории и насильственного подчинения своей власти.[[1]](#footnote-2)

Мы считаем, что должно существовать и такое понятие, как причинение обиды словом.

Конечно, **дразнение** – это проявление агрессивности. По – латински «аg» - приставка, «gress» - корень, все вместе по-русски будет «приступ» или лучше «наступление, как говорят сейчас, «наезд». Итак – нападение на личность или на ее поведение.[[2]](#footnote-3)

Познакомившись с понятиями, мы решили провести в классе **анкетирование.**

Ребятам были предложены следующие вопросы:

1. Ваш пол: женский – мужской.
2. Укажите ваш возраст:
3. Как вы относитесь к прозвищам, дразнилкам (положительно, отрицательно, равнодушно).
4. Считаете ли вы прозвища проявлением агрессии (да – нет).
5. Было или есть у вас прозвище? Дразнили вас? (да – нет).
6. Назовите ваше прозвище или дразнилку.
7. Как вы на это реагируете (обижаюсь, не обращаю внимания, отвечаю тем же, другое).
8. Назовите прозвища, какими вы называете знакомых ребят или как их дразните.
9. С чем связаны эти прозвища (с фамилией, с именем, с особенностями фигуры, с особенностями внешности, с характером, с поведением, другое).
10. Что, по вашему мнению, нужно сделать, чтобы вас не дразнили и отстали?

Результаты анкетирования мы представили в диаграммах.(приложение)

Всего в анкетировании приняло участие 70 учеников 5 – 9 классов, из них девочек- 38, мальчиков – 32.

Первым был задан вопрос: как вы относитесь к прозвищам?

**Диаграмма № 1**  *Слайд 3*

Вот какие результаты у нас получились по классам. Во всех параллелях преобладает ответ – равнодушно, а чем старше учащиеся, то появляется тенденция – положительно.

На вопрос: как вы относитесь к прозвищам, ответили всего положительно 25 человек, равнодушно – 13 , отрицательно – 22

**Диаграмма № 2 *Слайд 4***

Нас поразило, что большинство ребят относится к этому равнодушно. В чем причина?

На вопрос « Считаете ли вы прозвища проявлением агрессии?» мы получили следующие данные: да всего ответили – 27, нет – 43

**Диаграмма № 3** *Слайд 5*

Это результаты по классам, где наглядно видно, что чем старше дети, тем меньше они считают прозвища и дразнилки проявлением агрессии.

**Диаграмма № 4** ***Слайд 6***

**Да** всего ответили – 27 человек, **нет** – 43

Получается, что наши одноклассники и учащиеся школы привыкли придумывать прозвища и дразнилки друг для друга. Но ведь так не должно быть!

**Диаграмма №5** *Слайд 7*

Я выяснила, что прозвища есть у многих учащихся школы. Но, если верит статистике, то пик придумывания прозвищ приходится на 5- 6 класс, а вот спад на 8-ой. Парадокс состоит в том, что именно больше всего учеников 8 класса назвали свои прозвища и прозвища знакомых. Возможно, ребятам стыдно признаться в том, что у них есть прозвище.

**Диаграмма №6** *Слайд 8*

В итоге получилось, что есть прозвища у 39 чел, отсутствуют у 31 чел.

Самыми распространёнными являются (чаще всего встречались в анкетах) такие прозвища, как … *Слайд 9*

**Диаграмма № 7** *Слайд 10*

На вопрос, как на это вы реагируете, ребята ответили следующим образом: чем старше дети, мы видим, тем чаще они перестают обращать внимание на прозвища, реже отвечают тем же.

**Диаграмма № 8**  *Слайд 11*

В итоге: обижаюсь – 7, не обращаю внимания – 33, отвечаю тем же – 20,10 –просто пожали плечами.

Выписав все прозвища *(Слайд 12*) учащихся нашей школы, мы распределили их по группам, которых получилось 7:

1)**Прозвища, связанные с фамилией:**

Магомедов ( Магусь),

Ахмедов ( Архимед),

Кузя (Кузнецов),

Нестер (Нестеренко) и др.

2)**Прозвища, связанные с именем:**

Алекс (Алексей),

Серый (Сергей),

Ирэн (Ира)

Шурик (Александр)

Фунтик (Фуад)

3)**Прозвища, связанные с особенностями фигуры и внешнего вида:**

Колобок, Лысый, Чёрный, Волосатик, Длинный, Гном, Килька, Пончик, Толстый, Гоблин, Коротышка, Рыжий, Кащей, Молодой ,Мук ,Бад-бад, и др.

4)**Прозвища, связанные с характером:**

Чурка, Чудак, Троль, Болтливая, Яц(буйвол).

5)**Прозвища, связанные с действием, характером для данного человека:**

Дьявол, Егоза, Смола, Трактор, Тормозилка, Муртуз .

6)**Прозвища, связанные с названиями животных, птиц и т. д.:**

Гусь, Бобр, Мышь, Заяц, Пингвин, Кабан, Корова, Хомяк,Яц,Бадбад и др.

7)**Прозвища с неясной этимологией:**

Чика, Селя, Шкет, Сетон, Шапа,Додик,Циклоп и др.

Таким образом, напрашивается вывод: многие прозвища происходят от фамилий, имён, не последнюю роль в этом играют особенности внешности, черты характера и т.д.

**Глава 2.Когда появились первые прозвища?**

Мне стало интересно, а когда появились первые прозвища?

Мы выяснили, что сначала на Руси были только клички и прозвища. Они давались по внешнему виду, по какому-то значительному жизненному случаю или по характеру человека. Эти прозвища были неблагозвучными: Брюшина (из - за большого живота), Базан (крикун), Короста (трудный, необщительный). Они также происходили от названий животных и растений, отражали порядок появления новых членов семьи и отношения к ним - Косой, Рябой, Буян, Любим, Ждан, Волк, Заяц, Первуша. Со временем эти прозвища стали восприниматься как имена.

   Почему наши предки давали такие неблагозвучные имена? Зачем они им понадобились? Ответ на эти вопросы даёт писатель Л. В. Успенский, написавший книгу "Ты и твое имя":   

"... Родилось дитя. Никто не удивится, если отец и мать захотят выбрать ему такое имя, в котором бы отразились их радость, нежность, любовь. Но ведь дети, являясь на свет, доставляют не одну только радость. Появилось такое сокровище, и юные родители вдруг замечают, что хлопот и забот оно принесло куда больше, чем забавы. При его "наречении" на ум приходят не совсем благодушные имена. В древних грамотах поминутно встречаются и Неупокой, и Шумило, и Томило, и даже Крик и Бессон. Эти имена выражают не злобу, не досаду, не неприязнь, - скорее смесь нежности и отчаяния. Конечно, их давали детям любящие, но трудно живущие матери.

   А как же быть с теми именами, которые как будто прямо выражают дурное отношение к ребенку: Нелюб, Ненаш, Нехорошей, Болван, Кручина? Что думать о родителях, которые способны так называть свое дитя? Нечего греха таить, были в старину семьи, для которых каждый новый их член, по горькой нищете, по голодной жизни, и на самом деле оказывался Нежданом и Нечаем, сущей Докукой, настоящей Бедой. Может быть, иногда поэтому его так и называли. Но чаще причины были совсем другими. Наши предки были суеверны. Они очень боялись "глаза", вредоносного действия чужих или своих похвал. Им казалось, назвать ребенка красивым, нежным или горделивым именем, - это значит привлечь к нему гибельное внимание целой армии подстерегающих человека врагов - злых духов. Назовут мальчишку Красавчиком, а бес тут как тут: разве ему не лестно завладеть таким прелестным ребенком?! Услыхав же про маленького Хворощу или Гнилозуба, кто на них польстится? И под прикрытием обманного имени-оберега дитя будет спокойно расти и процветать».

В наши дни никому не придет в голову назвать своего ребенка так, как называли в старые времена. Сегодня прозвища - важная часть мира детей. Прозвища изобретаются детьми для детей. Однако первые в нашей жизни

прозвища мы получаем от родителей и близких нам людей. Каждый маленький ребенок оказывается буквально осыпан разными именами, ни одно из которых не является его официальным именем.

Но как возникают прозвища? Хороший пример, как придумывали прозвище одному мальчику, описан в одном из рассказов “В пору весенних экзаменов мальчишки удостоили Джима прозвища. Они предприняли несколько попыток, пока, наконец, не удовлетворились. Сначала попробовали звать его Гусаром, намекая на его армейские повадки, некоторую безобидную грубоватость и склонность к прогулкам в одиночестве. Но прозвище Гусар не прижилось. Тогда был испробован Пират, потом - Гуляш, отчасти навеянный его страстью к мясным блюдам, отчасти его безупречным французским. Но и Гуляш их не удовлетворил: этому прозвищу недоставало намека на его скрытую силу. Наконец они остановились на прозвище Рино (Носорог). Оно отчасти было навеяно его любовью к физическим упражнениям, которую они не могли не заметить. Рано поутру, ежась под холодным душем, они видели, как он с рюкзаком за спиной возвращается с утренней прогулки. А поздно вечером они видели в окне силуэт Рино, боксировавшего с тенью...»

**Глава 3.Прозвища великих людей**

Как правило, любого правителя в народе обзывали веским и метким словом так, что это прозвище закреплялось на века. Князя Ярослава (1019 – 1054) прозвали Мудрым. При нем Киев превратился в один из самых крупных и красивых городов Европы. Ярослав основал ряд новых городов. На Волге был заложен Ярославль.

Киевский князь Владимир стал Мономахом (1113 – 1125). Владимир Мономах - первый русский князь, который бил кочевников на их территории. Это была новая военная тактика Руси. Основатель Москвы князь Юрий Владимирович имел прозвище Долгорукий, данное за то, что имел длинные несоразмерные туловищу руки, да и любил князь к своим землям присоединять те дальние волости, в которых правитель был слаб.

Царя Московского Ивана IV именовали Грозным. А было отчего – лют был царь, на расправу скор, с мнением чужим не считался.

Петр I получил прозвание Великий, под ним и вошел в Историю. Кроме того, в народе за этим царем закрепилось прозвище Табачник за его любовь к табаку, прежде незнакомому на Руси.

         Многие известные люди тоже имели прозвища. Был у Пушкина  лицейский друг - Вильгельм Кюхельбекер, по происхождению немец.     Долговязый, нескладный, застенчивый, робкий, Кюхельбекер сразу же получил в лицее прозвище – Кюхля, так напоминающее русское слово «рохля».

        Даже у А. С. Пушкина было прозвище. Пушкина называли «французом» за отличное владение языком. Сам же он любил, если его называли «егозой», потому что  был очень непоседлив.

        Существуют прозвища и в мире спорта, политике, шоу-бизнесе.

Например, российский боец смешанных боевых искусств Хабиб Нурмагомедов, выступающий под эгидой UFC, получил прозвище **Орёл.**

Было очень интересно при опросе узнать от учителей, что у них в школьные годы были тоже прозвища. Наш уважаемый учитель математики рассказал, что в школе его называли Карасиком,за его отличную игру в футбол.В те годы за первенство СССР в футболе играл знаменитый вратарь под фамилией Карасик.А наш директор сказала, что одноклассники называли ее ботаником за отличную учебу.

**Глава 4. Как бороться с прозвищами?**

Психолог М.В. Осорина пишет, что «обзывание — это всегда испытание детского «Я» на прочность». Это неизбежное, по ее мнению, явление в жизни детей. Вот, по ее мнению, основные причины обзывания детьми друг друга: *Слайд 18*

1. Сознательное желание оскорбить, досадить, разозлить.

2. Желание привлечь к себе внимание

3. Желание поиграть.

4. Желание спровоцировать (дразнящий сознает, что оскорбляет сверстника, но стремится таким образом спровоцировать его на активные действия, например, заставить погоняться за собой, побороться, принять вызов);

5. Желание пошутить (хочет не столько обидеть товарища, сколько повеселить)

6. Желание самоутвердиться.

7. Месть (обиженный начинает дразнить обидчика, особенно если не может ответить физически, иногда он так же поступает от зависти).

8. Не со зла (дразнящий не понимает, что другому обидно, привык отмечать особенности окружающих, выявлять их характерные черты, например сравнивая с животными). Возможно, дома у него принято награждать друг друга прозвищами, и это никого не обижает.[[3]](#footnote-4)

Как противостоять появлению прозвищ?

**Диаграмма № 9** *Слайд 19*

У ребят на этот счёт есть своё мнение: учащиеся 5-6 классов рекомендуют сделать попытку объясниться, а девятиклассники полагают, что лучше просто не обращать внимания.

За советом мы также обратились к школьному психологу Тагировой Соне Азизовне. Вот что она посоветовала. *Слайд 20 (видеозапись)*

**Итог.**

Нас, школьников, прозвища очень интересуют: у всех они есть или были. Эта исследовательская работа помогла нам узнать, какие бывают прозвища, как их избежать и многое другое. Так же я поближе узнала своих одноклассников, а именно: как они относятся к своим прозвищам, считают ли они прозвища проявлением агрессии и т. д. В ходе исследовательской работы мы выявили виды прозвищ по их происхождению и систематизировали их по группам.

Мы сделали следующие выводы: ***Слайд 21***

1. Практически все учащиеся школы имеют прозвища,

2. Прозвища с древности связаны и с характером, и с внешностью, и с другими факторами,

3. Можно избежать прозвищ, если следовать советам психолога:

**Совет 1**. ***Не обращать внимания***. Это сделать довольно сложно, но в некоторых случаях можно. Например, « Косой!» — зовет одноклассник. Не отзывайся, пока не обратится по имени, сделай вид, что не понимаешь, к кому обращаются. Скажи: «Меня вообще-то Магой зовут. А ты разве меня звал?» Тот, кто обзывается, ждет ответной реакции ( обиды, злости,) Не поддавайтесь на это. Не обращайте внимания.

**Совет 2**.  ***Объясниться***. Можно спокойно сказать: «Мне очень обидно это слышать», «Почему ты хочешь меня обидеть?»

**Совет 3. *Отговориться.*** Можно в ответ на обзывание выкрикнуть отговорку — своеобразную защиту от словесного нападения. Знание подобных отговорок помогает не оставить оскорбление без ответа, сохранить спокойствие (хотя бы внешнее), удивить и соответственно остановить нападающего. Последнее слово в этом случае остается за пострадавшим.

Отговорки для этого конечно же существуют. Вот примеры отговорок:

1) Шел крокодил, твое слово проглотил, а мое оставил!

2) Кто так обзывается — сам так называется!

3) Говоришь на меня – переводишь на себя!

4)Очень приятно, а меня зовут (назвать свое имя)

Конечно, такие отговорки можно использовать для самозащиты и в детском, и в подростковом возрасте.

**Использованная литература:**

1. С. И Ожегов Словарь русского языка. М, « Русский язык», 1986г
2. Словарь Иностранных слов под редакцией В.В. Иванова, М.,

« Просвещение», 1983 г

1. Энциклопедический словарь Славянская мифология под редакцией В. Я. Петрухина, М, 1995 г
2. Л. Успенский Ты и твое имя, Лениздат, 1987г
3. И. Пущин Записки о Пушкине, 1956 г
4. В.Г. Дмитриев Скрывшие имя свое. М., « Наука», 1977г.
5. М. В. Осорина Как противостоять кличкам и «дразнилкам» Книга для родителей. 1999 г

.

**Приложение**

Диаграмма № 1

Диаграмма № 2

Диаграмма № 3

Диаграмма № 4

Диаграмма № 5

Диаграмма № 6

Диаграмма № 7

Диаграмма № 8

Диаграмма № 9

1. С И Ожегов Словарь русского языка, М, « Русский язык», 1986 [↑](#footnote-ref-2)
2. Словарь Иностранных слов под редакцией В.В. Иванова, М., « Просвещение», 1983 г [↑](#footnote-ref-3)
3. М.В. Осорина. Как противостоять кличкам и « дразнилкам», книга для родителей, 1999г [↑](#footnote-ref-4)