

18+



ДУМАЕТЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ  
«РАСКРАСЯТ» ЖИЗНЬ ВАШИМ ДЕТЯМ?

## Профилактика экстремизма и терроризма с участием врача

Заведующий детским отделением БУЗ ВО «ВО ПНД №1», врач психиатр высшей категории, руководитель АНО «Центр информационной безопасности в сети Интернет «Защита»»

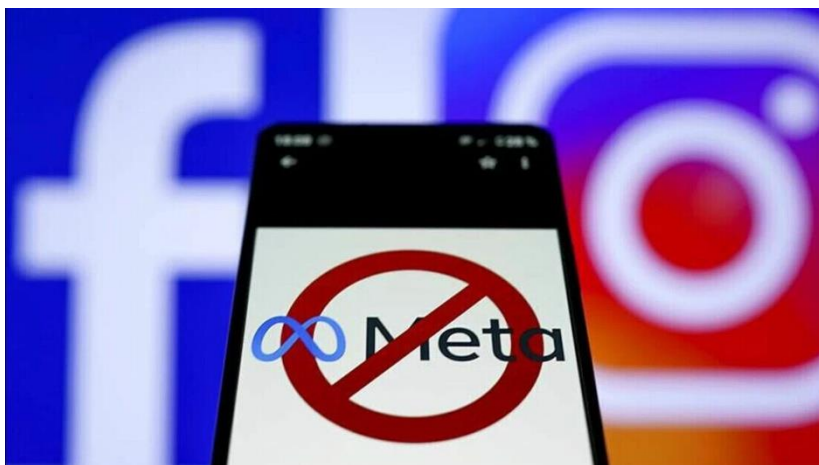
Юрий Афанасьев

# Вопросы остались

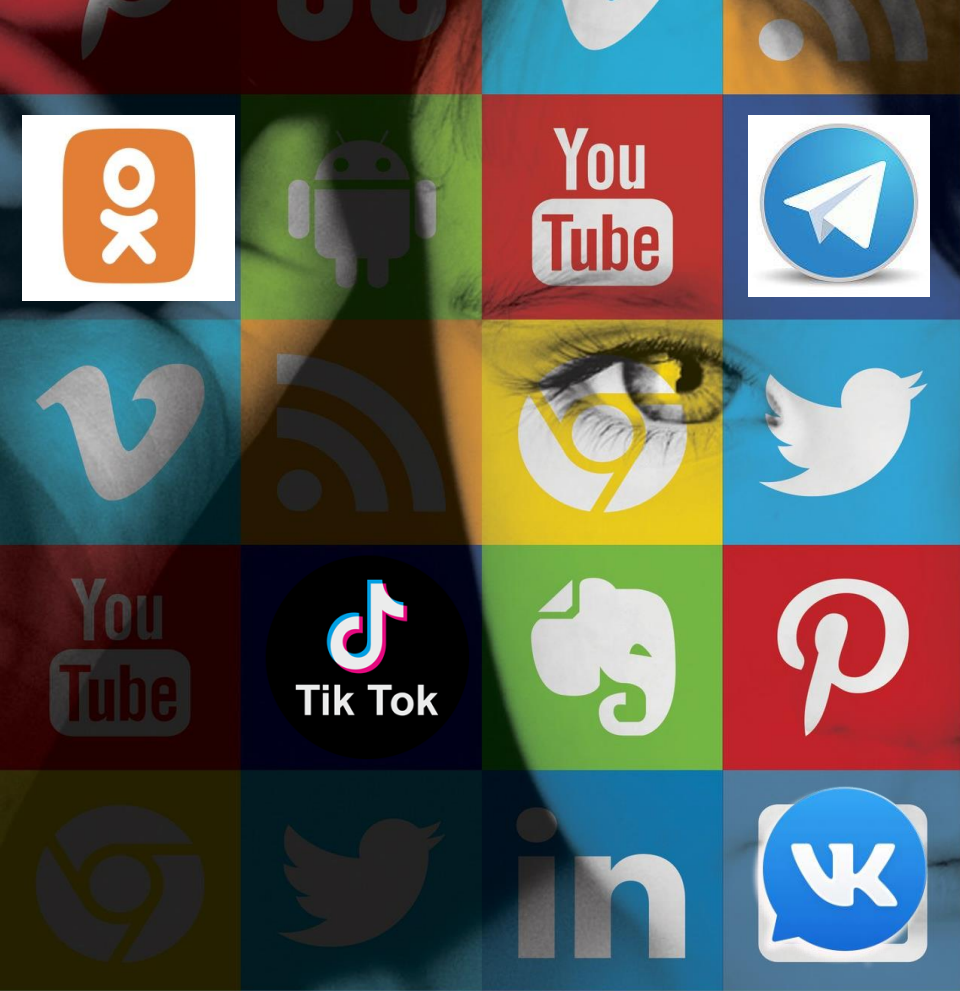


21 марта 2022 года Тверской районный суд Москвы поддержал иск Генпрокуратуры России, поддержанный Роскомнадзором и ФСБ, и признал компанию Meta экстремистской организацией и запретил её деятельность на территории России.

Генпрокуратура пояснила, что мессенджер WhatsApp останется доступным, так как этот сервис является средством коммуникации, а не платформой для размещения и запрещенного контента и публикаций с экстремистскими призывами



18+



ДУМАЕТЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ  
«РАСКРАСЯТ» ЖИЗНЬ ВАШИМ ДЕТЯМ?

## Профилактика экстремизма и терроризма с участием врача

Заведующий детским отделением БУЗ ВО «ВО ПНД №1», врач психиатр высшей категории, руководитель АНО «Центр информационной безопасности в сети Интернет «Защита»»

Юрий Афанасьев

# Определение



- Экстремизм - это форма **радикального отрицания** существующих общепризнанных **общественных норм и правил** в государстве со стороны отдельных лиц или групп.
- Современный экстремизм - сложное, многоаспектное и крайне негативное **социальное** явление, вышедшее за рамки национальных границ отдельных государств и превратившееся в масштабную угрозу для безопасности всего мира;
- Для определенной части населения земного шара экстремизм стал **способом жизни, мышления и особой деятельности** (включая мотивы и идеологические обоснования), а также средством реализации своих потребностей и интересов (включая вознаграждение за совершение действий экстремистской направленности);
- Экстремизм (Extremism) — это **крайняя форма приверженности** к определенным **взглядам** в религии, чаще в политике, которая несет угрозу безопасности населения.

**Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"**

- IV. Обеспечение национальной безопасности
  - Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала
  - Оборона страны
  - Государственная и общественная безопасность
  - Информационная безопасность
  - Экономическая безопасность
  - Научно-технологическое развитие
  - Экологическая безопасность и рациональное природопользование
  - Защита традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

56. Целью обеспечения информационной безопасности является укрепление суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве.

- 52. В целях дестабилизации общественно-политической ситуации в Российской Федерации распространяется недостоверная информация, в том числе заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов. В информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") размещаются материалы террористических и экстремистских организаций, призывы к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности, участию в массовых (публичных) мероприятиях, проводимых с нарушением установленного порядка, совершению самоубийства, осуществляется пропаганда криминального образа жизни, потребления наркотических средств и психотропных веществ, размещается иная противоправная информация. Основным объектом такого деструктивного воздействия является молодежь.

- 54. Анонимность, которая обеспечивается за счет использования информационно-коммуникационных технологий, облегчает совершение преступлений, расширяет возможности для легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, распространения наркотических средств и психотропных веществ

57. Достижение цели обеспечения информационной безопасности осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение следующих задач:

- 2) развитие системы прогнозирования, выявления и предупреждения угроз информационной безопасности Российской Федерации, определения их источников, оперативной ликвидации последствий реализации таких угроз;
- 4) создание условий для эффективного предупреждения, выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 6) снижение до минимально возможного уровня количества утечек информации ограниченного доступа и персональных данных, а также уменьшение количества нарушений установленных российским законодательством требований по защите такой информации и персональных данных;
- 10) развитие сил и средств информационного противоборства;
- 11) противодействие использованию информационной инфраструктуры Российской Федерации экстремистскими и террористическими организациями, специальными службами и пропагандистскими структурами иностранных государств для осуществления деструктивного информационного воздействия на граждан и общество;
- 16) развитие взаимодействия органов публичной власти, институтов гражданского общества и организаций при осуществлении деятельности в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.



- 85. Все более разрушительному воздействию подвергаются базовые моральные и культурные нормы, религиозные устои, институт брака, семейные ценности. Абсолютизируется свобода личности, осуществляется активная пропаганда вседозволенности, безнравственности и эгоизма, насаждается культ насилия, потребления и наслаждения, легализуется употребление наркотиков, формируются сообщества, отрицающие естественное продолжение жизни. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений становятся предметом геополитических игр и спекуляций, порождающих вражду и ненависть.
- Пересмотр базовых норм морали, психологическое манипулирование наносят непоправимый ущерб нравственному здоровью человека, поощряют деструктивное поведение, формируют условия для саморазрушения общества. Увеличивается разрыв между поколениями. Одновременно нарастают проявления агрессивного национализма, ксенофобии, религиозного экстремизма и терроризма.
- 4) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;
- 13) защита российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни;

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия/ никотинсодержащие изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься бродяжничеством или попрошайничеством; проституцией

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера;

# Возрастные цензы



ESRB (USA)	PEGI (EU)	RARS (Russia)	ACB (Australia)	USK (Germany)

# Противоправного контента не должно быть на Ваших страницах!!!



# Новый взгляд на информационную безопасность



Информационная  
безопасность

Информационно –  
техническая  
составляющая

Информационно-  
психофизическая  
составляющая

Юридическая или  
правовая  
составляющая

Психологическая  
составляющая

Медицинская  
составляющая



# Экстремистская деятельность



- насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в [пункте "е" части первой статьи 63](#) Уголовного кодекса Российской Федерации;
- использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

# Экстремистская деятельность



- **публичное оправдание** терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение **социальной**, расовой, национальной или религиозной розни;
- **пропаганда** исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- **публичные призывы** к осуществлению указанных деяний либо **массовое распространение** заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- **публичное заведомо ложное** обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а **также подстрекательство** к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, **телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг**;

# Фанатизм



„Всякую революцию задумывают романтики, осуществляют фанатики, а пользуются ее плодами отпетые негодяи.“ — Томас Карлейль

**«Революцию  
подготавливают гении,  
осуществляют фанатики,  
а плодами её пользуются  
проходимцы»  
*Отто фон Бисмарк***



# Футбольные ультрас



## Социальные корни проблемы Москва 2002



# Ответственность



АНО "ЗАЩИТА"  
VK.COM/NXZ\_35

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Уголовная

- ▶ **ст. 280 УК РФ. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности:**
  - ▶ Штраф до 300 тысяч рублей
  - ▶ Лишение свободы до 4 лет. С использованием Интернета до 5 лет.
- ▶ **ст. 282 УК РФ. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства:**
  - ▶ Штраф до 300 тысяч рублей
  - ▶ Лишение свободы до 4 лет.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Уголовная

- ▶ **ст. 282.1. УК РФ. Организация экстремистского сообщества:**
  - ▶ Штраф до 500 тысяч рублей
  - ▶ Лишение свободы до 8 лет.
- ▶ **ст. 282.2. УК РФ. Организация деятельности экстремистской организации:**
  - ▶ Штраф до 500 тысяч рублей
  - ▶ Лишение свободы до 8 лет.
- ▶ **ст. 282.3. УК РФ. Финансирование экстремистской деятельности:**
  - ▶ Штраф до 700 тысяч рублей
  - ▶ Лишение свободы до 6 лет.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Административная

- ▶ **Статья 20.3. КоАП. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены:**
  - ▶ Штраф до 2500 рублей
  - ▶ Арест на 15 суток.
- ▶ **Статья 20.29. КоАП. Производство и распространение экстремистских материалов:**
  - ▶ Штраф до 3000 рублей. Для юридических лиц до 1 миллиона.
  - ▶ Арест на 15 суток.

Министерство юстиции Российской Федерации

Экстремистские материалы

Статья 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313, на Минюст России возложены функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.

Федеральный список экстремистских материалов формируется на основании поступающих в Минюст России копий вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими.

При этом наименования и индивидуализирующие признаки информационных материалов включаются в федеральный список экстремистских материалов в строгом соответствии с резолютивной частью решения суда.

# Классификация по форме проявления саморазрушительного поведения



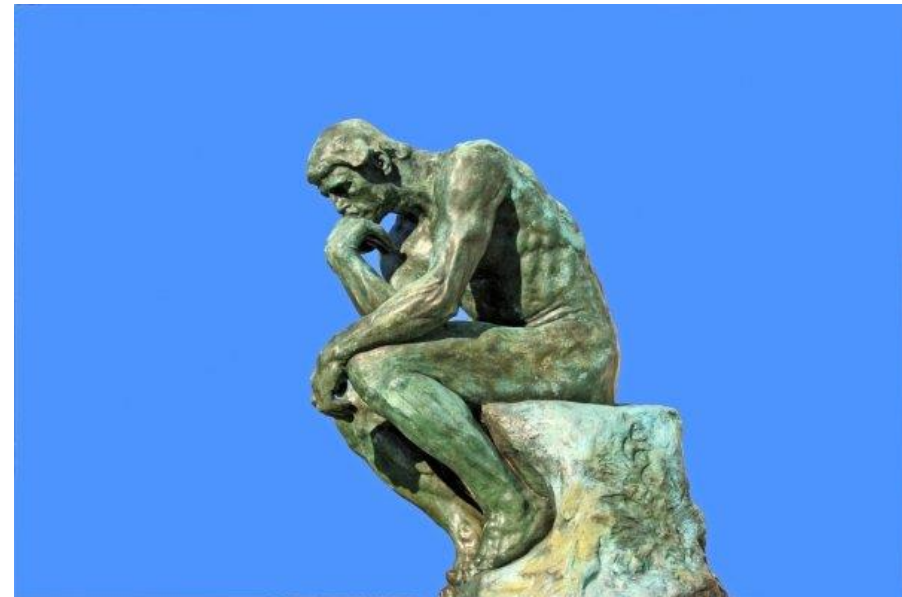
1. Суицидальное поведение.
2. Пищевая зависимость.
3. Химическая зависимость – наркомания, токсикомания, алкоголизм.
4. Самоповреждение.
5. Занятия экстремальными видами спорта.
6. Виктимное поведение (предрасположенность человека попадать в ситуации, связанные с опасностью для его жизни и здоровья).
7. **Фанатическое поведение** — участие в деструктивных религиозных культах, движении футбольных болельщиков и т. п.

# Все начинается с мысли



Мышление - психический процесс отражения наиболее существенных свойств предметов и явлений, а так же наиболее существенных связей и отношений между ними, что в конечном итоге приводит к получению нового знания о мире.

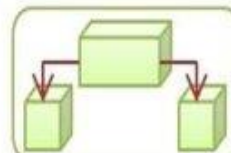
Личностно когнитивное аффективное реагирование. (информационный век)



# Мыслительные операции

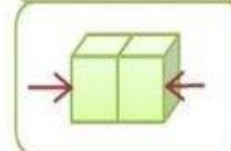
**Анализ**

Мысленное расчленение предмета или явления, выделение отдельных его частей, признаков, свойств.



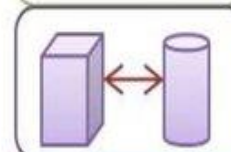
**Синтез**

Мысленное соединение отдельных элементов, частей, признаков в некоторое целое.



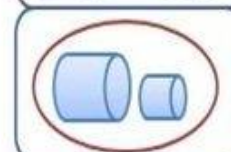
**Сравнение**

Сопоставление предметов и явлений, их свойств и признаков с целью выявления общности и различия между ними



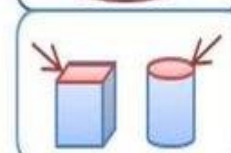
**Обобщение**

Мысленное объединение предметов и явлений действительности, имеющих те или иные общие свойства.



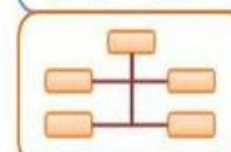
**Абстрагирование**

Отвлечение от несущественных признаков предметов и явлений и выделение в них основного, главного.



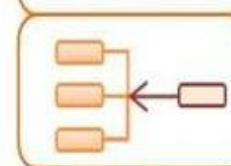
**Классификация**

Систематизация понятий какой-либо области знания или деятельности для установления связи между этими понятиями.



**Категоризация**

Отнесение какого-либо объекта, явления к некоторому классу по некоторым признакам.



# Все начинается с мысли



# Все начинается с мысли



# Может ли ЗОЖ стать декструктивом?





# Легко ли быть сейчас правильным?



Попробуй рассказать ему, что он **всего лишь** кусочек шубы.

Мех – это убийство. У тебя всегда есть выбор.

– ОЛЬГА ШЕЛЕСТ

РСТА



**Животные - не одежда!**

Для меня мех – это сомнительная роскошь ценой чьей-то жизни.

Певица Ёлка



Ради меха ежегодно убивают около 100 миллионов животных в мире

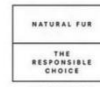
## НАСТОЯЩИЕ ЭКО-АКТИВИСТЫ НОСЯТ НАТУРАЛЬНЫЙ МЕХ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО МЕХА НА ОСНОВЕ ПЛАСТИКА, РЕАЛЬНЫ. НАСТОЯЩИЙ МЕХ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИРОДНЫМ, БИОЛОГИЧЕСКИ РАЗЛАГАЕМЫМ И БОЛЕЕ ДОБРЫМ К ПЛАНЕТЕ.



## НЕ РАЗРУШАЙТЕ ПЛАНЕТУ

ИСКУССТВЕННЫЙ МЕХ СДЕЛАН ИЗ ПЛАСТИКА НА НЕФТЯНОЙ ОСНОВЕ. ВЫБИРАЙТЕ НАТУРАЛЬНЫЙ МЕХ.



## Воронка вовлечения

---

**Открытые группы** по темам (самоубийства, травля, депрессия): общая информация.

---

**Группы для тех, кто «созрел».** Условия вступления. Надо выполнять задания. Появляется иерархия.

---

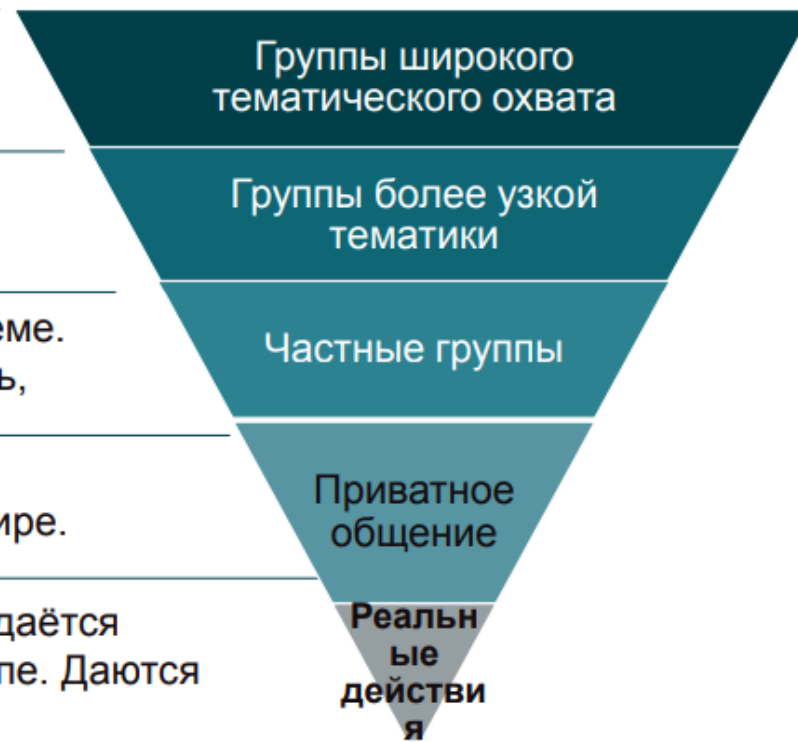
**Группы для «своих».** Конкретное течение в теме. Задания. Субкультура, которую надо соблюдать, чтоб быть «своим».

---

**Закрытые чаты и личные сообщения для «созревших».** Реальный статус в реальном мире. Подготовка в действиям.

---

**Выполнение заданий в реальном мире.** Создаётся ощущение близости, повышается статус в группе. Даются бонусы.



# Алгоритм информирования ленты



The image shows a screenshot of a VK community page. The main content area on the left contains a post titled "Информация" (Information) with the text "Сообщество не призывает к каким-либо действиям. Присылайте свои посты♥️" (The community does not call for any actions. Send us your posts♥️). Below this is a section "Похожие сообщества" (Similar communities) with three cards for "Творчество" (Creativity), "Философия" (Philosophy), and "Философия" (Philosophy), each with a "Подписаться" (Subscribe) button. A "Участовать" (Participate) button is also visible. The bottom of the feed shows a pinned post from 8 June 2020 with the text "2020.. Что ты творишь.." and a post from "New artist" with the text "Умерло:". The right-hand sidebar contains a large image of a woman on a rooftop, a "Вы подписаны" (You are subscribed) button, and a list of actions: "Написать сообщение" (Write message), "Рекомендовать" (Recommend), "Включить уведомления" (Turn on notifications), "Рассказать друзьям" (Tell friends), and "Ещё" (More). Below these is a "Подписчики" (Subscribers) section with 135,187 subscribers and a grid of six subscriber avatars with names: Юрий, Александр, Злата, Ольга, Ксения, and Роман.

# Перекрест деструктивных тем



A screenshot of a VK group page. At the top is a large, dark, moody image of a person's face in shadow. Below the image is the group's profile picture and name, followed by the text: "Никто не замечает твоих слез, никто не замечает твоей грусти, никто не замечает твоей боли, но все замечают твои ошибки." To the right of this text is a blue button that says "Вступить в группу". Below the main text are three "Похожие сообщества" (Similar communities) with their own profile pictures and buttons: "Вступить", "Подписаться", and "Вступить". To the right of these are several action buttons: "Рекомендовать", "Включить уведомления", "Рассказать друзьям", "Пригласить друзей", and "Ещё". Below these are "Участники: 1 093" and a grid of six member profile pictures with names: Ольга, Андрей, Сергей, Яна, Лера, and Артём. At the bottom right, there is a "Контакты: 1" section with one contact listed: Рина Костенкова, with the note "Без личного Аватара...". At the bottom left, there is a post from 9 сен 2017 with the text: "Мы боимся совершить поступок, боимся позвонить, боимся поговорить, признаться, всегда чего-то боимся, и поэтому так часто проигрываем."

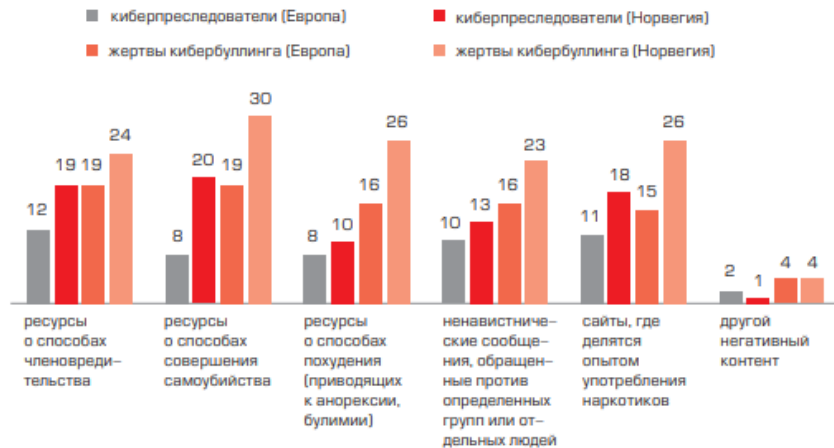
# Наиболее актуальные темы для экспертных сочетаний с участием врачей



# Какая связь с анорексией?



Опыт посещения/использования киберпреследователями и жертвами кибербуллинга ресурсов, содержащих ненавистнический контент, или контент, пропагандирующий опасное или вредное для здоровья поведение (2010, %, европейские и норвежские данные, 11–16 лет)



Способы членовредительства (селфи-харм)  
- 19% и 24 % наказание или снятие  
напряжения

Совершение самоубийства  
- 19% и 30 %

Способы похудения (анорексия, булимия)  
- 16% и 26%

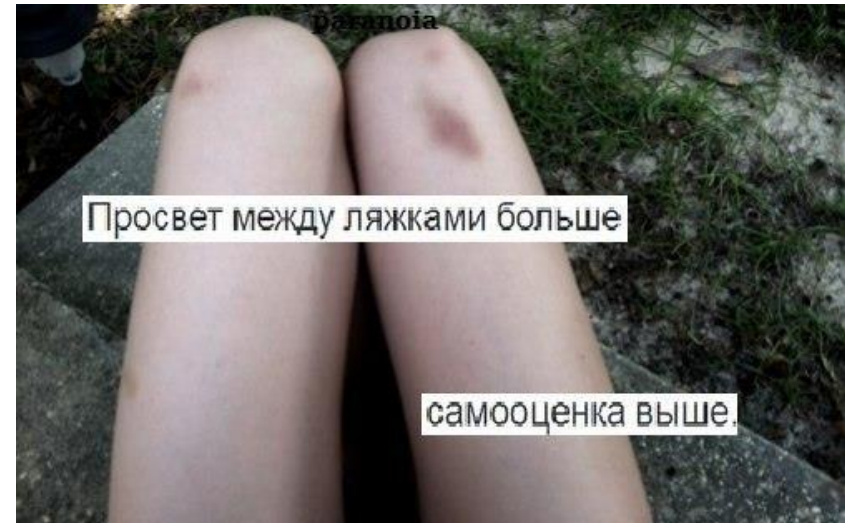
Ненависть любого характера  
- 16% и 23%

Наркотики  
- 15% и 26%

# Нервная анорексия



**НЕРВНАЯ АНОРЕКСИЯ** – психическое заболевание, при котором наблюдается патологическое желание сбросить вес и панический страх ожирения.



- Клуб анорексичек
- Наш рай – анорексия
- Путь к анорексии, 35 кг
- Анорексия сити – худеем весело

# Состояние сознания



**ЭКСТРЕМИЗМ** - особое состояние сознания отдельных представителей тех или иных национальных, религиозных и культурных общностей, характеризующееся ощущением сверхценности исповедуемых идей, тотальным безоговорочным подчинением своей жизни их реализации, отрицанием возможности иного отличного видения мира, приверженностью к крайним, иногда насильственным методам достижения избранных целей.

## Признаки:

- Публичность;
- Крайняя оценочность;
- Деструктивность призывов;
- Идеологизированность;
- Фанатизм.

Экстремизм - особое состояние сознания отдельных представителей тех или иных национальных, религиозных и культурных общностей, характери



# Классификация



## Сущность экстремизма

### Классификация экстремизма по С. М. Иншакову

#### Рациональный

- политический;
- идеологический;
- националистический;
- религиозный;
- экологический.

#### Иррациональный

- молодежные движения протеста (хиппи, панки, вандалы и т. д.);
- психопатический экстремизм;
- спортивный экстремизм;
- культурный экстремизм.

# Классификация



## Виды экстремизма:

- **По направленности:**
  - ✓ экономический (установление одной формы собственности; устранение конкуренции и др.);
  - ✓ политический (в отношении властных структур, государственного строя);
  - ✓ националистический (отвергает интересы и права других наций);
  - ✓ религиозный (нетерпимость к другим конфессиям);
  - ✓ экологический (против природоохранной политики, за полную ликвидацию промышленности);
  - ✓ духовный (изоляция, отрицание достижений других культур).
- **По масштабности действий:**
  - ✓ внутригосударственный (репрессии против собственного народа);
  - ✓ межгосударственный (использование средств, выходящих за рамки международного права; утверждение своих норм и принципов в мировом масштабе).



# Запрещенные реестры



# Популярны среди несовершеннолетних



17 августа 2020 года  
Верховный суд  
Российской Федерации  
признал АУЕ экстремистс  
кой организацией  
и запретил её  
деятельность на  
территории страны.



## Популярны среди несовершеннолетних



Москва. 2 февраля. INTERFAX.RU - Верховный суд РФ по иску Генпрокуратуры признал террористическим и запретил в России международное молодежное движение "Колумбайн" (другое название - "Скулшутинг").



Колумбайн – спланированное нападение Эрика Харриса и Дилана Клиболда, двух учеников старших классов школы «Колумбайн», штат Колорадо, на остальных учеников и персонал этой школы, совершённое 20 апреля 1999 года с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств. Нападавшие убили 13 человек (12 учеников и одного учителя), ранили ещё 23 человека, после чего нападавшие застрелились сами.

Скулшутинг – общее название нападение на образовательные учреждения

# Начало



# Ивантеевский стрелок





# Росляков – российский кумир стрелков



# Вольск, ломка стереотипов, колумбайн способ массового суицида



- Напомним, 28 мая 2019 года Данила, которому тогда было 15 лет, пришел с топором и двумя «коктейлями Молотова» в школу № 4, расположенную в поселке Большевик. Семиклассник поджег и бросил в класс стеклянную бутылку с легковоспламеняющейся жидкостью, вторую метнул в педагога. В коридоре юноша ударил по голове топором незнакомую ему 12-летнюю Дашу и сбежал из школы. Полицейские его задержали в магазине матери. Пострадавшую девочку несколько раз прооперировали, в результате нападения она потеряла зрение на один глаз. Потерпевшими по уголовному делу признаны находившиеся в классе школьники, педагог и Даша - всего 21 человек.

# Галявиев и Бекмансуров



- Как сообщила официальный представитель СК Светлана Петренко, Артём Казанцев, напавший на детей в Ижевске, был приверженцем [идеологии «Колумбайна»](#) (террористическое движение, запрещено в РФ).
- Кроме того, сообщила Петренко, устроивший стрельбу в школе «долгое время проводил в компьютере, в компьютерных играх агрессивных», добавив, что Казанцев «оставлял некие электронные следы непосредственно перед тем, как вошел в школу».
- Напомним, в понедельник, 26 сентября, [34-летний Артём Казанцев](#) устроил стрельбу в ижевской школе №88, где раньше учился. В результате [погибли 17 человек](#), в том числе 11 детей.
- Сам Казанцев после нападения покончил с собой. Ранее стало известно, что мужчина наблюдался в психоневрологическом диспансере с [диагнозом «шизофрения»](#). Соседи же рассказали, что [Казанцев был замкнутым](#) и жил с мамой и бабушкой.
-



# Статьи по теме

- Психологические, социальные и информационные аспекты нападений несовершеннолетних на учебные заведения [https://psyjournals.ru/psyandlaw/2020/n2/Dozor\\_tseva\\_Oshevsky.shtml](https://psyjournals.ru/psyandlaw/2020/n2/Dozor_tseva_Oshevsky.shtml) [Психологические, социальные и информационные аспекты нападений несовершеннолетних на учебные заведения - Психология и право - 2020. Том. 10, № 2]
- Нападения в школах: агрессивные и аутоагрессивные действия несовершеннолетних  
Сыроквашина К.В., Дозорцева Е.Г.
- Антисоциальное расстройство личности у подростков и юношей: методология и диагностика  
Сыроквашина К.В., Дозорцева Е.Г.

Клинические и экспертные характеристики представлены в табл. 1 и 2.

Клинические характеристики подэкспертных

Таблица 1

Клиническая характеристика	Число наблюдений (абс.)
Психически здоровый	1
Расстройство адаптации (F43.25 по МКБ-10)	1
Органические психические расстройства (F07.08 по МКБ-10)	2
Формирующаяся личностная патология (F61.03 по МКБ-10)	2
Расстройства шизофренического спектра (F20.3, F23.1, F25.2 по МКБ-10)	3

Экспертные характеристики подэкспертных

Таблица 2

Рекомендованное экспертное решение КСПЭ	Число наблюдений (абс.)
Вменяемые без ограничений	3
Ограниченно вменяемые (ст. 22 УК РФ)	2
Невменяемые (ст. 21 УК РФ)	4

Подростки обвинялись по ст. 30 ч. 2 ст.105 УК РФ (попытка убийства, убийство двух и более лиц). Кроме того, троим из них инкриминировали ст. 206 УК РФ (захват заложника), двоим ст. 223 (изготовление оружия). Двое несовершеннолетних состояли на внутришкольном учете, в КДН и ЗП, однако никто ранее к уголовной ответственности не привлекался. Среди пострадавших были в основном дети, три нападения закончились смертельными исходами. Средний возраст обвиняемых подростков на момент нападения составил 16,1 ±1,1 лет, на момент обследования 16,4 ±1,2 лет.

## 2 мифа – месть жертвы и свихнувшийся компьютерный игрок



# За что, зачем и почему?



## Поводы

- внешность
- особенности характера
- хобби и увлечения
- национальная принадлежность
- сексуальная ориентация
- особенности здоровья и развития
- принадлежность к субкультуре
- достижения. успеваемость
- религиозные верования
- уровень дохода
- культурные и политические взгляды
- члены семьи

## Мотивы

- развлечение
- показать свою силу и превосходство
- причинить вред другому
- выплеснуть накопившийся негатив
- поддержать свою репутацию
- за компанию
- добиться целей
- отомстить (26 %)
- выразить свое мнение
- поэкспериментировать

## Привлекательность (профилактика)

- беснаказанность 46%
- анонимность 33%
- простота и скорость 39%

# 2 мифа - амок и половой состав



АНО "ЗАЩИТА"  
VK.COM/NXZ\_35





## Невротический

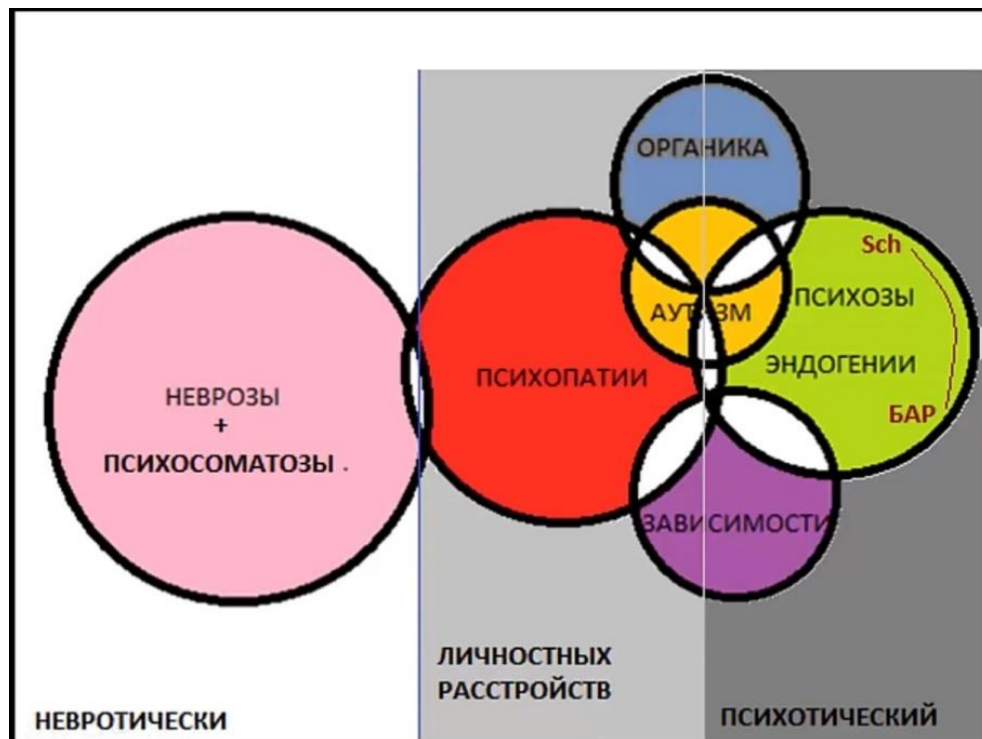
(внутриличностный конфликт)

## Личностный (конфликт

дезадаптивной (дефицитарной)  
ригидной личности с социальными  
нормами)

**Психотический** (эндогенное  
искажение мышления, грубые  
нарушения эмоций)

<https://youtu.be/MREdTZBFDCk>



## Расстройства мышления по содержанию

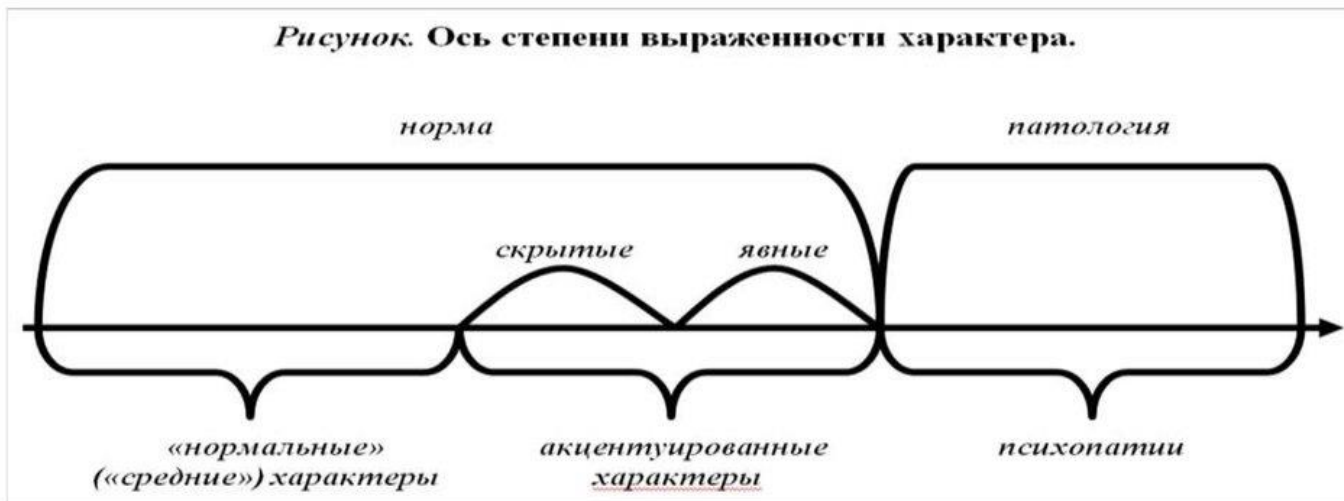
- Сверхценные идеи
- Навязчивые идеи
- Бредовые идеи



По уровню проявления черт характера характеры делятся на:

- средние («нормальные»)
- выраженные (акцентуированные)
- выходящие за рамки нормы (психопатии)

*Рисунок. Ось степени выраженности характера.*





## **Социально-когнитивное информирование**

Агрессивность (аутоагрессия), депрессивные состояния

Имеется настороженность на определенную информацию и способ ее трактовки.

У таких личностей есть целый ряд особенностей в функционировании психики.

В частности особенности (нейрокогнитивный дефицит) мышления, заостренность внимания на определенный контент, бедность словарного запаса, ограниченный набор механизмов защиты.

Шевченко «Учебник детской и подростковой психиатрии», 2016

## Воронка вовлечения

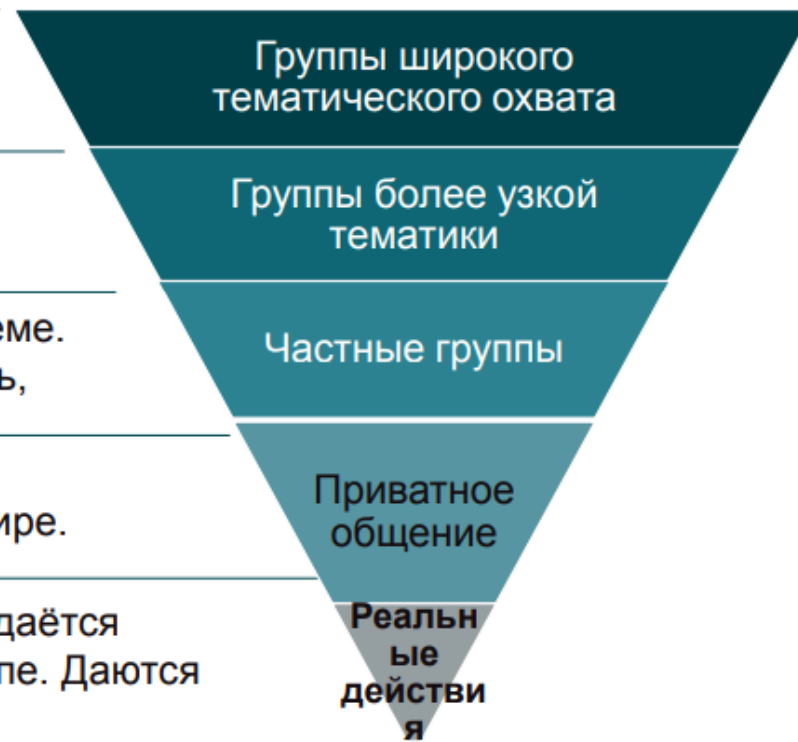
**Открытые группы** по темам (самоубийства, травля, депрессия): общая информация.

**Группы для тех, кто «созрел».** Условия вступления. Надо выполнять задания. Появляется иерархия.

**Группы для «своих».** Конкретное течение в теме. Задания. Субкультура, которую надо соблюдать, чтоб быть «своим».

**Закрытые чаты и личные сообщения для «созревших».** Реальный статус в реальном мире. Подготовка в действиям.

**Выполнение заданий в реальном мире.** Создаётся ощущение близости, повышается статус в группе. Даются бонусы.



# Алгоритм информирования ленты



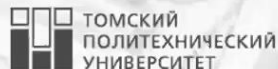
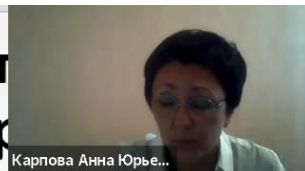
The image shows a screenshot of a VK community page. The main content area on the left contains a post titled "Информация" (Information) with the text "Сообщество не призывает к каким-либо действиям. Присылайте свои посты♥️" (The community does not call for any actions. Send us your posts♥️). Below this is a section "Похожие сообщества" (Similar communities) with three cards for "Творчество" (Creativity), "Философия" (Philosophy), and "Философия" (Philosophy), each with a "Подписаться" (Subscribe) button. A "Участовать" (Participate) button is also visible. The right-hand sidebar contains a large image of a woman on a rooftop, a "Вы подписаны" (You are subscribed) button, and a list of actions: "Написать сообщение" (Write message), "Рекомендовать" (Recommend), "Включить уведомления" (Turn on notifications), "Рассказать друзьям" (Tell friends), and "Ещё" (More). Below these is a "Подписчики" (Subscribers) section with 135,187 subscribers and a grid of six subscriber avatars with names: Юрий, Александр, Злата, Ольга, Ксения, and Роман.

# Перекрест деструктивных тем



A screenshot of a VK group page. At the top is a large, dark, moody image of a person's face in shadow. Below the image is the group's profile picture and name, followed by the text: "Никто не замечает твоих слез, никто не замечает твоей грусти, никто не замечает твоей боли, но все замечают твои ошибки." To the right of this text is a blue button that says "Вступить в группу". Below the main text is a section titled "Похожие сообщества" (Similar communities) with a "Скрыть" (Hide) button. It contains three community cards: "Вступать" (Join), "Подписаться" (Subscribe), and "Вступить" (Join). To the right of these cards is a list of actions: "Рекомендовать" (Recommend), "Включить уведомления" (Turn on notifications), "Рассказать друзьям" (Tell friends), "Пригласить друзей" (Invite friends), and "Ещё" (More). Below this is a section titled "Участники: 1 093" (Members: 1 093) showing a grid of member avatars with names: Ольга, Андрей, Сергей, Яна, Лера, Артем. At the bottom right is a "Контакты" (Contacts) section with one contact: Рина Костенкова, Ваца личный Адам... Below the main content is an "Информация" (Information) section with a "Подробнее" (More) link. At the very bottom is a post from 9 сен 2017 with the text: "Мы боимся совершить поступок, боимся позвонить, боимся поговорить, признаться, всегда чего-то боимся, и поэтому так часто проигрываем."

## Технологии делают возможной и способствуют интеграции экстремистов, мейнстрима и кроссплатформенной коор



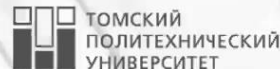
### Ключевые технологические преимущества

#### □ структура гиперссылок в Интернете

✓ позволяют пользователям легко связать любые две точки данных, создавая цепочки логики и ассоциаций, за которыми другие могут следовать и извлекать информацию

#### □ динамика сети, определяющая рост цифровых платформ

✓ сетевой эффект



#### □ роль алгоритмической автоматизации в предоставлении контента пользователям Интернета

✓ доступность, которая позволяет изменять, распространять и даже создавать цифровые медиа с помощью шаблонов и алгоритмов

✓ закон групповой поляризации

**Интернет – «учебник» по токсичному поведению**



# Современные герои для подражания - социопаты



Собственные желания приоритетны,  
чувства других игнорируются.  
Игнорируются социальные нормы и устои  
Сенсорный голод, эмоциональная  
холодность, отсутствие сопереживания.  
Не способность на длительные  
отношения  
Высокая степень импульсивности,  
конфликтности  
Агрессия с ранних лет  
**Уверенность во вседозволенности и  
исключительности**  
Низкий уровень понимания  
ответственности, совести, чувства вины  
Манипуляция окружающими, включая  
близких людей, членов семьи.

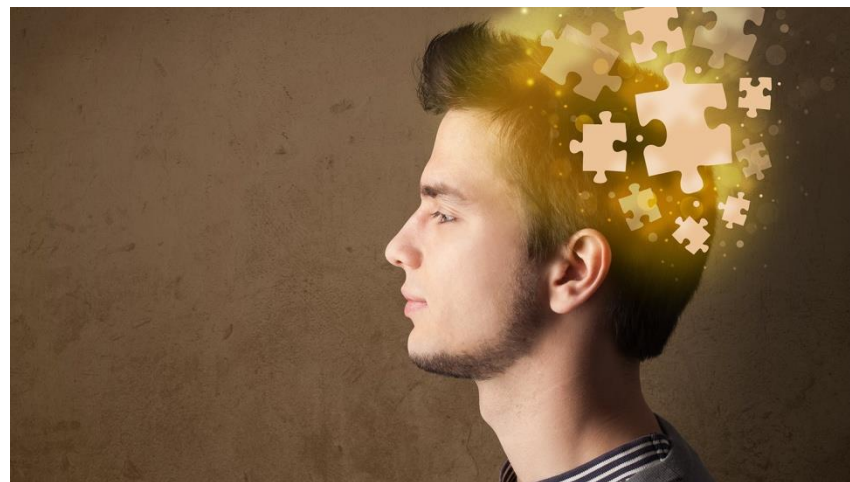
Три типа межпоколенческих  
отношений Маргарет Мид «Культура и  
мир детства»

1. Постфигуративная культура –  
культ предков. Традиции как  
механизм трансляции опыта.
2. Конфигуративная культура –  
культ современников. Обучение  
на равных: дети учатся у нас, мы  
учимся у детей.
3. Префигуративная культура: культ  
будущего. Вы никогда не жили в  
этом мире. Какое право Вы  
имеете нас учить.

# Современные герои для подражания - социопаты



Нулевая терпимость предусматривает автоматическое наказание за нарушение законов или принятых правил, с целью устранения нежелательного поведения. Политика нулевой терпимости запрещает лицам, наделенным властью изменять наказания или осуществлять их по усмотрению, в соответствии с субъективными обстоятельствами. От лиц, наделённых властью, требуется назначать заранее определенное наказание независимо от индивидуальных виновности, смягчающих обстоятельств, или истории. Заранее установленное наказание не обязательно должны быть тяжелым, главное это его неотвратимость.





в течение 3 лет имеет мысль о том, что нужно убить в школе детей топором.

С собственных слов, с 10-летнего возраста “подсел” на мобильный телефон, стал много времени проводить играя на нем в игры, “серфить” все подряд в интернете, в результате чего успеваемость заметно снизилась. Самостоятельно поняв, что зависим от гаджета, с собственных слов, старался ограничить время пользования телефоном и компьютером, однако “все равно тянуло играть”. С собственных слов, в то время старался убедить одноклассников в том, что использование гаджетов пагубно влияет на них, однако всерьез его никто не воспринимал. С собственных слов, тогда понял, что “их уже не исправить”, “ничего не исправить”. С собственных слов, примерно 3 года назад без каких-либо видимых причин пришла мысль о том, что нужно прийти в школу с топором и убивать людей в возрасте от 8 до 20 лет.

С собственных слов, ранее не испытывал потребности кого-то обнимать, целовать, однако с данной девушкой все это доставляло удовольствие, хотелось бы заниматься с ней сексом. Девушка состоит под наблюдением инспектора по делам несовершеннолетних в связи с деструктивной деятельностью в соц. сетях (использует контент, посвященный массовым убийствам в школах).







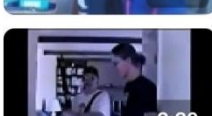
Со слов матери, последний год ... практически перестал общаться с ней, постоянно сидит в своей комнате, не делится с ней с своими переживаниями. Несколько лет назад стал играть на гитаре, предпочитает команды вроде Slipknot, Black Sabbath, Nirvana.











С собственных слов, изначально хотел учинить расправу в школе 01.04.21, мотивируя тем, что это было бы символично в “день смеха”, затем неоднократно переносил исполнение задуманного. С собственных слов, хотел прийти в школу с топором и убить как можно больше людей в возрасте от 8 до 20 лет. С собственных слов, за некоторое время до запланированного деяния стал повсюду писать дату своего поступка (на парте, в учебниках, на стенах, в соц. сетях), однако никто на это никак не отреагировал. Также написал пост в соц. сети “Вконтакте”, где объяснил свой поступок (сразу после происшествия страницу удалил).


Были вызваны сотрудники полиции, которым пациент пояснил, что собирался убивать в школе детей. Общаясь с сотрудниками полиции, заплакал, мотивировал это тем, что у него ничего не получилось.


# Информация из соцсетей



-  0:15  
columbine edit | eric harri...  
715 просмотров  
20 августа в 23:45
-  0:07  
cadb68297373ea63fdb3...  
291 просмотр  
11 янв 2019 в 7:12
-  3:02  
asdjbombiColumbinaasdj  
3,3К просмотров  
3 янв 2016 в 15:03
-  0:13  
columbine edit | eric harri...  
914 просмотров  
15 августа в 22:33
-  3:17  
Eric Harris and Dylan Kleb...  
447 просмотров  
20 фев 2014 в 15:28
-  1:40  
псковские / Россия / Tri...  
815 просмотров  
11 дек 2016 в 19:06
-  2:29  
A e s t h e t i c ...  
3,4К просмотров  
11 дек 2016 в 11:31

-  Синдром Восьмиклассника  
Музыкальная группа
-  Тупые президенты играют в...  
Юмор
-  Паказ  
Юмор
-  безумные приколы far cry  
Игры
-  Псих онлайн  
Цирк
-  Чувство покоя | Психологи...  
Психолог
-  Группа крови [18+]. Мясо,же...  
Закрытая группа
-  как убить человека  
Данный материал заблокирован на территории РФ на основании ...
-  Все чем можно убить или р...  
Открытая группа
-  3 reich  
Открытая группа

 21 августа в 15:43



4:41

**Альберт Кабуу - я всё**

2 970 просмотров

2

# Выбор оружия





Тревожные сигналы – это определенные действия в их поведении, направленном на совершение атаки. В них входят: поиск оружия, изучение чертежей школы для планирования атаки, и т.д. **Ключевым аспектом является «утечка»:** посвящение в свои планы других людей. Школьник может попробовать предложить кому-нибудь посодействовать в его замысле, попросить близкого друга не приходить в школу в какой-то определенный день, хвастаться насчет близящейся атаки или другим образом проявлять жестокие намерения. Наиболее очевидные тревожные признаки часто игнорируются, потому что их попросту не воспринимают всерьез.

Как показывает печальная практика, будущие стрелки четко заявляли о своих намерениях, но никакого вмешательства не было. Для этого может быть несколько причин. Во-первых, школьники, возможно, могут казаться слишком юными для совершения убийства. Во-вторых, в некоторых случаях за такими учениками может закрепляться репутация «странных» – они часто говорят непонятные вещи; таким образом, никто не принимает их слова всерьез. В-третьих, иногда стрелки угрожали прямо, но когда их друзья задавали вопросы, брали свои слова обратно.

Сигнал директору или другому представителю администрации

Вызов всех экстренных служб по телефону 112

Объявление по громкой связи

Забаррикадировать двери

Отойти в дальних угол, максимально от окон и дверей, по возможности лечь на пол

Звонки со всех телефонов на номер 112, а не съемка

По возможности сохранять тишину

Ждать оповещение о возможности выхода



- 1. Если слышишь стрельбу (во дворе, школе, ТЦ) - беги. Не разбирайся, что происходит. Не останавливайся снимать, чтобы потом выложить и хайпануть. Беги наружу (но так, чтобы паникующая толпа не затоптала), отбегай далеко. Звони родителям, что живой. Вызывай полицию.
- 2. Если стреляют рядом или в твою сторону - падай за парту, за колонну, ползи за угол и прячься. Двери можно забаррикадировать чем угодно. Если понимаешь, что убийца идет к тебе - действуй по ситуации, но между "просто умер" и "дал по голове стулом и выжил" лучше выбрать жизнь. Если не можешь спрятаться - притворись мертвым, если убийца не "достреливает" жертв. Если решил бежать - петляй. Не беги прямо. Три шага вперед, один вбок, четыре перед - один вбок.
- 3. Взрыв рядом и ты живой? Выбирайся скорее. Не снимай на мобильный - может быть второй взрыв, расстрел, обрушение здания
- 4. Не стесняйся, не бойся падать. Даже в грязь. Даже в самой новой дорогой одежде. Даже если больно. Одежду можно купить, синяки пройдут, а жизнь не купишь
- 5. Если твой друг, одноклассник или приятель пишет, что хочет убить учителей, взорвать школу, если ты знаешь/слышал/прочитал в его соцсети/чате про сделанную взрывчатку, откуда-то появившееся оружие - напиши в полицию, если стесняешься позвонить. Или в ФСБ. Нет, тебя не потащат на очную ставку и не опозорят как стукача перед всем классом.  
Не отделывайся шутками "мы думали, ты чмо, а ты "Колумбайн", "Чего сразу мэра не завалишь?" или "Ооо, кек лол".  
Зато ты будешь живой. И одноклассники живые. Даже если это шутка, лучше перебдеть, чем потом лежать в могиле или нести цветы, раздавая интервью "он писал, что хочет убивать, но мы думали это по приколу".
- 6. Может, взрослые и тормоза, дебилы и не понимают ваше поколение, но если что случится - ты же побежишь к ним и именно они приедут с сиренами и автоматами тебя спасти. Поэтому лучше предотвратить, чем расхлебывать.



- **Эвакуация.** Если есть такая возможность, лучше всего покинуть здание, где идет стрельба. Так что первым делом стоит прикинуть, можно ли без риска для жизни выбраться с территории школы.- Если есть возможность эвакуироваться, сделайте это вне зависимости от того, хотят ли бежать ваши друзья- Если ваш рюкзак, телефон или какие-то другие вещи остались в другом месте, и за ними нужно идти – оставьте их в здании, эвакуируйтесь без них- Если можете, помогите эвакуироваться другим, подскажите безопасный путь, если знаете такой- Если знаете, где сейчас находится нападающий, предупредите других, чтобы не шли туда- Если в здании уже есть полицейские, четко следуйте их инструкциям- Держите руки на виду- Не пытайтесь вынести раненых: вы не знаете, что с ними, и, скорее всего, не обладаете знаниями, чтобы оказать им нужную помощь. Так что любое перемещение может быть только хуже для них- Как только окажетесь в безопасном месте, позвоните в «скорую» и полицию.

# Активное нападение



- **Укрытие.** Если сбежать из школы не получается, нужно спрятаться. Так можно выиграть время, пока на место происшествия придут силовики и обезвредят нападающего. - Идеальное укрытие – это отдельный класс или кабинет. Там он не будет вас видеть, а стены и двери защитят от пуль. Обязательно закройте замок в помещении, где вы прячетесь. Если это невозможно, подоприте дверь чем-нибудь тяжелым. Не прячьтесь в помещениях с единственным выходом. Ведь если нападающий найдет вас в таком укрытии, вы окажетесь в ловушке. Спрятавшись, выключите звук на мобильных телефонах. Также выключите любой источник звука, например, телевизор или компьютер. Сидите тихо. Спрячьтесь за шкафами или партами, таким образом, чтобы вас не было видно от входа, и чтобы они прикрывали вас от пуль.
- **Атака на преступника.** Эксперты не советуют пытаться самостоятельно обезоружить нападающего, вырвать у него оружие или еще каким-то образом попытаться на него напасть. Пусть этим займутся специально обученные люди. Кидаться на него можно только в одном случае: он сейчас напрямую угрожает вашей жизни, и другого выхода у вас нет. - Если вы все-таки решились атаковать злоумышленника, действуйте максимально агрессивно. И если уже начали, не останавливайтесь. Кричите – это пугает и сбивает с толку. Кидайте в него предметы и используйте предметы вокруг как оружие. Голыми руками многого не добьетесь. Встреча с полицией. На место происшествия быстро придут специально обученные люди, которые призваны остановить преступника. Не нужно им мешать или пытаться помочь. - Следуйте всем указаниям правоохранительных органов. Не держите ничего в руках, будь то одежда или рюкзак. Бойцы обучены вычислять потенциальную угрозу, и когда они не видят руки человека, они думают, что он вооружен. Лучше всего просто поднять руки вверх, демонстрируя, что вы не опасны. Не делайте резких движений, не пытайтесь схватить полицейского или спецназовца. Если можете, помогите им информацией. В такой ситуации бойцам критично важно знать, сколько стрелков, какие у них оружие, их приметы и одежда, число жертв, хотя бы ориентировочно.
- Читайте на WWW.KP.RU: <https://www.kp.ru/daily/27275/4411256/>

# Демонстрация оружия, пассивное нападение



Учителю продолжить занятие

Не провоцировать ученика

Незаметно оповестить через телефон или соцсети администрацию, смс.

Администрации вызвать правоохранительные органы и другие экстренные службы

По возможности освободить пути эвакуации

# Фейки на хайпе



20 сентября  
Канал создан

Иногда я задумываюсь,нахуя это все?  
Как же меня это все заебало..  
Пока выберу школу Вологды,в которой я буду наводить порядок) 716 изменено 12:18

**23.09.2021  
ЖДЕМ**

Планы немного изменились  
23-го числа это произойдет. 601 изменено 17:25

Расстрел.mp3  
02:28 / 03:46 463 17:41

Теперь НАС ДВОЕ.  
Мой товарищ сказал что могу присылать его вк.Через час залью его вк сода.ну и свое основное через 2 часа. 456 18:24

22:11 46% 🔔

Подписки · Рекомендации 🔍

Иногда я задумываюсь,нахуя это все?  
Как же меня это все заебало..  
Пока выберу школу Вологды,в которой я буду наводить порядок)

25.09.2021  
ЖДЕМ  
Что. Опять..

15.2K

Вторая гимназия Вологда,ну ждите ребят.  
180 изменено 15:39

2221

CapCut

@mommy\_loi09

Скоро и до меня дойдёт... Тик то к не удаляй пж#пжврек #fyp #on #врек

Музыкальный значок - mommy\_loi09 (С)

Главная · Интересное · + · Входящие · Профиль

# Бахчисарай - Вологда



Крым: угроза расстрела одноклассников

Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите Esc



0:05 / 1:38



# Фейки



21:05 VoLTE 4G LTE1 2+ VoLTE LTE2 2+ [signal icons]

KPRU [notification icons]



Фото: 28.sochi-schools.ru

Инцидент произошел накануне в средней школе №28 в сочинском микрорайоне Блиново. 12-летняя ученица шестого класса выпала из окна третьего этажа.

К счастью, школьница осталась жива. После несчастного случая учителя вызвали скорую. Девочку госпитализировали в местную больницу. По словам врачей, у нее несколько переломов, однако ее

В сочинской школ...  
www.kuban.kp.ru

[navigation icons]


22:22 [notification icons] [signal icons] [battery 17%]

← 1 из 1 [menu icon]

Это уже не шутки...

12:17 [notification icons] [signal icons] [battery 17%]

← Рассстрел:Вологда 23.09.20... [notification icons]



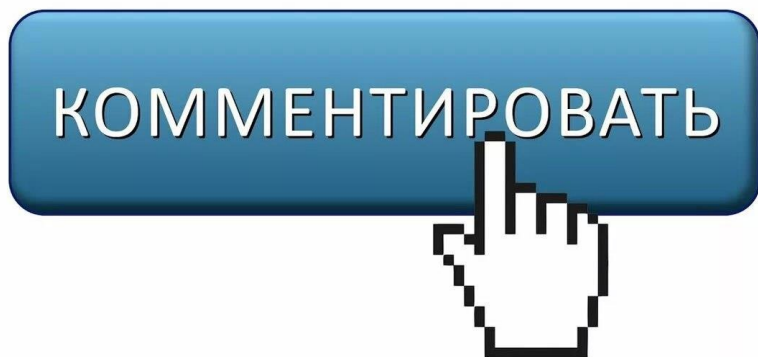
Вологда, пришла твоя очередь буду стрелять всех...школы 24.28 ждите 1357 ✓

21:11

[camera icon] Сообщение [emojis icon] [voice icon]

[navigation icons]

# Создавать – передавать – обрабатывать - хранить





# Можно ли получить срок за игру?



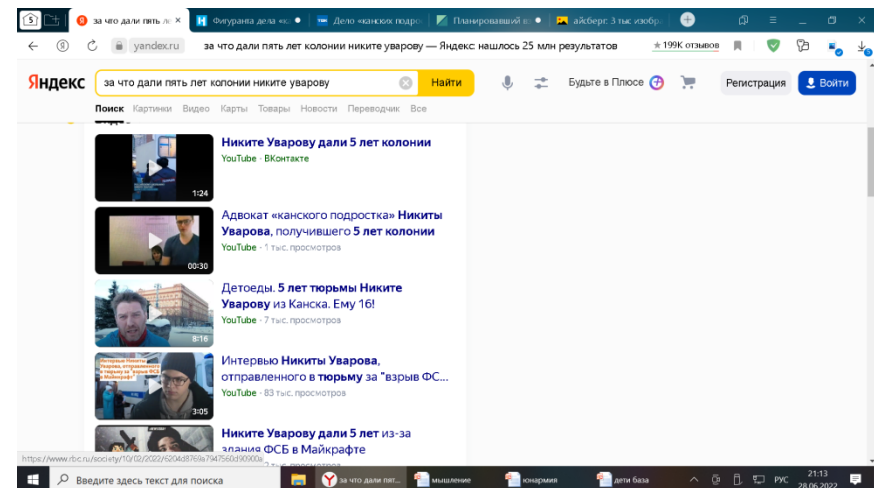
АНО "ЗАЩИТА"  
VK.COM/NXZ\_35



# А точно за игру?



Российского подростка посадили за подготовку взрыва здания ФСБ в игре Minecraft. Школьник проведет в колонии пять лет



# А точно за игру?



Подросткам вменяют хранение взрывчатки и листовки с призывами, основная статья — «Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности» (205.3 УК) На момент вменяемых действий им было по 14 лет.

<https://www.rbc.ru/society/10/02/2022/6204d8769a7947560d90900a>

## Важно знать



Верховный суд России признал террористическим международное движение «Колумбайн» и запретил его на территории нашей страны. Решение вступает в силу с 2 февраля. Заседание шло два часа, деталей немного, процесс проходил в закрытом режиме.



# Противоправного контента не должно быть на Ваших страницах!!!



# Законы в интернете есть!



- **Закон Яровой** – Интернет-отрасль затронет непосредственно две статьи закона, согласно которым компании и операторы должны хранить все данные о звонках и сообщениях россиян и декодировать переписки, зашифрованные Интернет-сервисами
- Уголовная ответственность за **жестокое обращение с животными**
- Закон о **противоправном поведении на транспорте** (борьба с распространением различных форм деструктивного поведения)
- Уголовная ответственность за **доведение, склонение и пропаганду суицидального поведения** (борьба с группами смерти и суицидальными квестами)
- **Закон об анонимайзерах** (вербовка в террористические и экстремистские организации)
- Административная ответственность за **травлю в Интернете**
- Закон о **фейковых новостях**

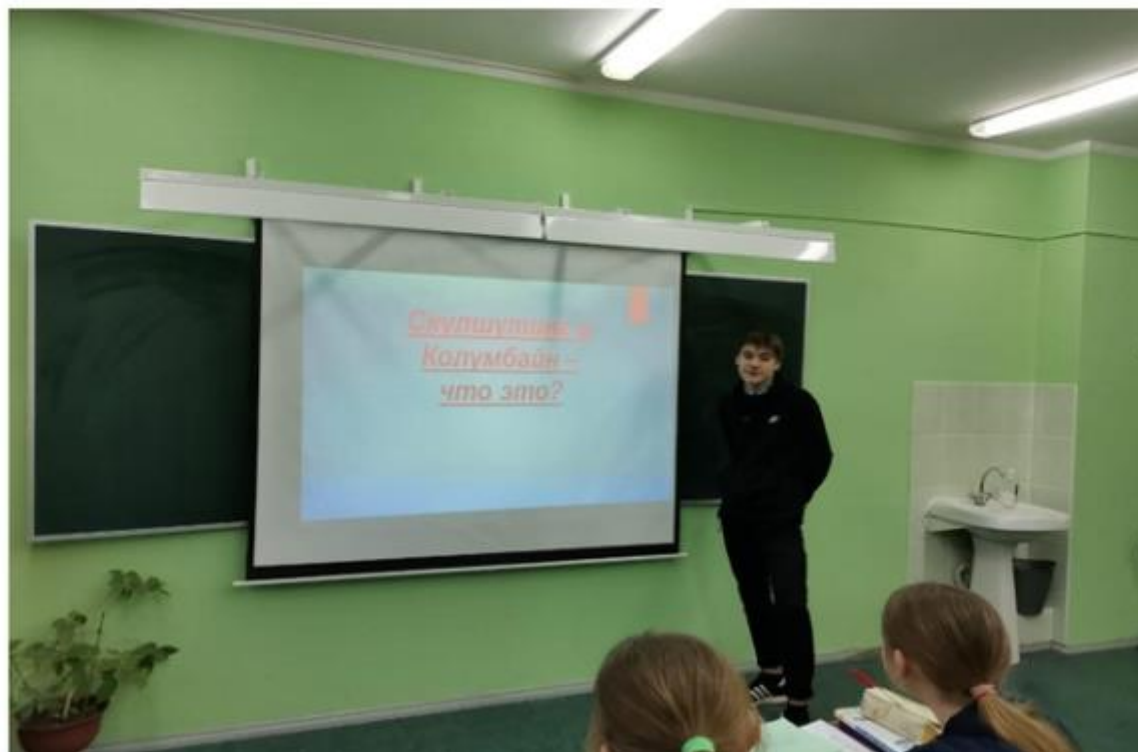
К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих **угрозу** их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению **вреда** своему здоровью, **самоубийству**;
- 2) способная вызвать у детей желание употребить **наркотические средства**, психотропные и (или) одурманивающие вещества, **табачные изделия**, **алкогольную и спиртосодержащую продукцию**, принять участие в азартных играх, заниматься бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) **жестокости** либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или **животным**, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- 4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- 5) **оправдывающая противоправное поведение**;
- 6) содержащая нецензурную брань;
- 7) **содержащая информацию порнографического характера**;

# Технология «Равный-Равному» не работает!!!



## «Профилактика» скулшутинга в средней школе: не надо так!..



Активат  
Чтобы акт  
"Парамет



# Росляков герой?

1. Росляков крутой парень
2. Росляков не трус
3. Росляков пошел против системы
4. Росляков отомстил обидчикам





АНО "ЗАЩИТА"  
VK.COM/NXZ\_35

# Информационная грамотность родителей

Скажи, информация о призыве к терроризму кем-то контролируется в сети? Насколько реально? Человек действительно неадекватен.

07:23

Его уже взяли 07:35

[Redacted] 24 сентября в 20:48

Юрий Валентинович, добрый вечер. Это про то, что вам писала [Redacted] с моего запроса. Как заблокировать эту страницу и стоит ли обращаться для этого в полицию?

[Redacted] 24 сентября в 20:41

Это я себе на телефон скрин его страницы сделала. Вот его стрпница: [https://vk.com/\[Redacted\]](https://vk.com/[Redacted])

07:35

Спасибо) 07:40

[Redacted] 22 сентября в 11:10

Ищу подельников на террористический акт, 1-3 человек. Смысл прост - сожжение детского сада в обеденное время. Заход с разных подходов под предлогом посещения администрации либо бухгалтерии или любой другой хуеты в здании (заранее изучение планировки и подходов к зданию), быстрое "обмазывание" территории легкогорючим веществом, ориентировочно бензином, но это вариативно. Либо выжигание каждой группы по отдельности. Всем кто заинтересовался писать или звонить мне [Redacted] ОПЛАТА 10 ТЫС. РУБЛЕЙ, детонирую я - совершаю поджог, с вас только разливание жидкости, ПОЛНАЯ АНОНИМНОСТЬ, соответствующая одежда, чтобы избежать опознания.



живым на мероприятии выходить не планирую. "Самое страшное, что они действительно в это верят" © Никита Смирнов.

Все Люди - Чикатилы Пурген 4:03

22 сентября в 11:34 Ответить

[Redacted] Детский садик. Вся операция 5 минут - подошёл, на [Redacted] в домофон, зашёл, в первую же открытую дверь группы, убиваю ножом с двухсторонней заточкой ударом в шею (артирии + горло) воспитательницу, возможна пара ударов в лёгкие, чтобы не дрыгалась, потом прохожу к месту "тихого часа" детей, обливаю бензином их, комнату и себя, детонирую - зажигаю.

Владивосток 2000 Mumiy Troll 2:40

22 сентября в 14:33 Ответить

[Redacted] ты придурок завтра в психушке осмислишь

# Информационная грамотность региона



↗ [НЧ] Новости Череповца

2 октября в 14:00

📌 В Череповце арестован мужчина, предлагавший устроить теракт в детском саду

Молодой человек разместил информацию об этом на своей странице «ВКонтакте».

Череповецкий городской суд Вологодской области заключил под стражу Евгения С., подозреваемого в приискании соучастников убийства, то есть умышленного причинения смерти двум и более лицам, совершенного общеопасным способом, группой лиц по предварительному сговору (ч. 1 ст. 30 п.п. а, е, ж, ч. 2 ст. 105 УК РФ).

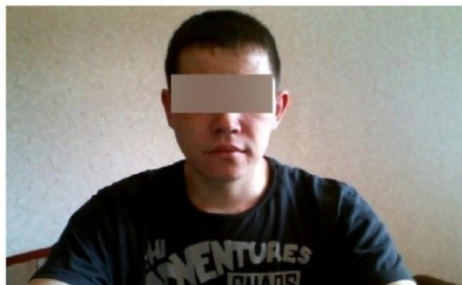
[Показать полностью...](#)



Издательство на череповечский арт. 1-3 человек. Санкт-петербург - совещание детского сада в обеденное время. Заезд с ранней подачей под предлогом посещения администрации либо бухгалтерии или любой другой... в здании (разрешено) и/или в подвале в здании. Бюджет "ублаживающий" территории легальными вещами, ориентировочно бензином, но это вариант. Либо выжить в каждой группе по отдельности. Если что, запереться в комнате или в комнате или в комнате... ДОПУСКА. 10 ТАС. РУБЛЕВ, детскому - совещание РИДЖИ, с вас только разглашение информации. ПОЛНОЕ ВОЗМОЖНОСТЬ, соответствующая оценка, чтобы избежать отлучения.



Александровский похититель - когда это не бегает Дима ВТ





2019



Кавказский геополитический клуб

Кавказский геополитический клуб представляет сборник информационно-аналитических материалов секретаря-координатора КГК Яны Амелиной «Бенефис ненависти. Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодежи». За последние два года в России произошло шесть безмотивных «школьных расстрелов», самым кровавым из которых стала трагедия в Керчи. Молодые люди, бросающие вызов обществу, все чаще ориентируются не только на американских «колумбайнеров». Их кумирами становятся маньяки и серийные убийцы, крайне правые и сатанисты. Кому и за что пытаются отомстить новые «росляков»? Как их остановить? От ответа на эти вопросы во многом зависит будущее России



Яна Амелина

## Бенефис ненависти

Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодежи



Яна Амелина. Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодежи. 18+

18+



## ПРОГРАММА СЕМИНАРА

### «СКУЛШУТИНГ, КОЛУМБАЙН ИЛИ ВООРУЖЁННЫЕ НАПАДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: ПРИЧИНЫ, ПРИЗНАКИ И МЕТОДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ»

ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ,  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, А ТАКЖЕ ВСЕХ ИНТЕРЕСУЮЩИХСЯ ДАННОЙ ПРОБЛЕМАТИКОЙ.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:**  03 СЕНТЯБРЯ 2021 Г, 11.00.  
(ПО МОСКОВСКОМУ ВРЕМЕНИ)

 ДИСТАНЦИОННО / ПЛАТФОРМА  
ZOOM.



### Цель:

Актуализировать знания участников семинара о причинах и факторах, способствующих совершению несовершеннолетними вооружённых нападений в учебных учреждениях, а также представить методы выявления склонных к школьным расстрелам подростков и принципы организации профилактической работы в этой области.

### Задачи:

- Представить основные тенденции в области школьных расстрелов за границей и на территории Российской Федерации;
- Охарактеризовать причины и факторы, способствующие совершению несовершеннолетними вооружённых нападений в учебных учреждениях;
- Продемонстрировать методы выявления склонных к школьным расстрелам подростков;
- Обсудить принципы организации профилактической работы по противодействию вооружённым нападениям в учебных учреждениях.



ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



ИНСТИТУТ  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ЗАЩИТЫ  
МАТЕРИНСТВА · ДЕТСТВА · СЕМЬИ

# ЧЕК ЛИСТ



- профилактика деструктива по общим законам развития
- понимание места интернета, как основного канала продвижения информации
- работа с фейками и угрозами
- работа с мышлением, его формирование на биологическом, психологическом, социальном уровне
- работа по эвакуации в общем контуре безопасности

# Спасибо за внимание!!!

**Контакты:** Автономная некоммерческая организация «Центр информационной безопасности в сети Интернет «Защита»»

Вологодская область, г. Череповец, ул. Олимпийская, д.77, оф.120

Е-МАИЛ **afanas1358@mail.ru**

Группа ВК: Профилактика нехимических видов зависимости (**[vk.com/nxz\\_35](https://vk.com/nxz_35)**)

Группа Фейсбук: Профилактика нехимических видов зависимости  
(**[www.facebook.com/nxz35/](https://www.facebook.com/nxz35/)**)

Сайт организации **<http://nxz35.ru/>**