

***Справка по итогам годовой промежуточной аттестации
в 2-11 классах МБОУ «СОШ№1 с.Белиджи» 2021-2022 учебного года.***

В соответствии с частью 3ст.17 ,п.10ч.3ст.28,ч.3ст.34,1 ст..58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу №77 от 19.04.2022г.«О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в МБОУ «СОШ №1с.Белиджи» , на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №1с.Белиджи» образовательными и адаптированными программами начального общего и основного общего образования, учебными планами на 2021-2022 учебный год. формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «СОШ №1с.Белиджи» на 2021-2022 учебный год в период с 20.04. по 15.05.22 г. была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 2-11 классах по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Количество			Итоги аттестации		
			«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества	Ср. б
2	Русский язык	Диктант	4	4	4	100	66	3,8
	Математика	Контрольная работа	5	4	3	100	69	3,9
	Окружающий мир	Контрольная работа	4	5	3	100	69	3,9
	Литературное чтение	Тестирование	4	3	5	100	58	3,9
	Английский язык	Контрольная работа	3	2	7	100	41	3,6
	Музыка	Собеседование	5	3	4	100	66	4
	Изобразительное искусство	Собеседование	4	6	2	100	83	4
	Технология	Собеседование	5	4	3	100	75	3,9
3	Физическая культура	Собеседование	7	3	2	100	83	4
	Русский язык	Диктант	4	8	8	100	60	3,8
	Математика	Контрольная работа	6	5	9	100	55	3,8
	Окружающий мир	Контрольная работа	7	5	8	100	60	3,9
	Литературное чтение	Тестирование	8	5	7	100	65	3,9
	Английский язык	Тестирование	5	8	7	100	65	3,9
	Музыка	Собеседование	13	4	3	100	85	4,3
	Изобразительное искусство	Собеседование	14	3	3	100	85	4,3
4	Технология	Собеседование	10	6	4	100	80	4,3
	Физическая культура	Собеседование	15	3	2	100	89	4,5
	Русский язык	Диктант	6	6	5	100	70	3,9
	Математика	Контрольная работа	1	9	7	100	58	3,6
	Окружающий мир	Контрольная работа	4	5	8	100	52	3,7
	Литературное чтение	Тестирование	5	6	6	100	64	3,9
	Английский язык	Контрольная работа	8	4	5	100	70	4
	Музыка	Собеседование	11	4	2	100	87	4,5
5А	Изобразительное искусство	Собеседование	12	2	3	100	82	4,5
	Технология	Тестирование	9	3	5	100	70	4,2
	Физическая культура	Тестирование	13	3	1	100	94	4,5
	Русский язык	Диктант	4	2	4	100	60	3,9
	Математика	Контрольная работа	2	4	4	100	60	3,8
	Английский язык	Контрольная работа	3	4	3	100	68	3,9

	Литература	Тестирование	3	1	4	100	40	3,7
	Биология	Контрольная работа	5	3	2	100	78	3,9
	История	Контрольная работа	0	5	5	100	50	3,5
	Технология	Тестирование	3	5	2	100	80	4
	ИЗО	Собеседование	4	3	3	100	70	4
	Музыка	Собеседование	4	4	2	100	80	4,2
	Физическая культура	Собеседование	4	5	1	100	90	4,3
5 Б	Русский язык	Диктант	3	3	6	100	50	3,7
	Математика	Контрольная работа	1	5	6	100	50	3,5
	Английский язык	Контрольная работа	3	3	6	100	50	3,7
	Литература	Тестирование	3	4	5	100	58	3,8
	Биология	Контрольная работа	5	2	5	100	58	3,9
	История	Контрольная работа	0	4	8	100	33	3,3
	Технология	Тестирование	4	3	5	100	58	3,9
	ИЗО	Собеседование	3	5	4	100	66	3,9
	Музыка	Собеседование	7	3	2	100	83	4,4
	Физическая культура	Собеседование	5	5	2	100	83	4,2
6	Русский язык	Диктант	4	2	8	100	42	3,7
	Математика	Контрольная работа	3	6	4	100	69	3,9
	Биология	Контрольная работа	5	2	6	100	57	3,9
	Литература	Тестирование	4	4	5	100	76	4
	Английский язык	Контрольная работа	5	6	3	100	78	4
	История	Контрольная работа	4	3	6	100	53	3,8
	Технология	Тестирование	5	4	5	100	64	4
	ИЗО	Собеседование	6	4	4	100	71	4,1
	Музыка	Собеседование	5	6	3	100	78	4,1
	Физическая культура	Собеседование	6	6	2	100	85	4,2
	Обществознание	Контрольная работа	4	5	5	100	62	3,6
7	Русский язык	Диктант	2	4	8	100	38	3,4
	Литература	Контрольная работа	4	4	5	100	61	3,9
	Алгебра	Контрольная работа	3	4	6	100	53	3,7
	Геометрия	Контрольная работа	3	3	7	100	46	3,6
	Английский язык	Контрольная работа	4	5	4	100	39	3,9
	Биология	Контрольная работа	5	4	4	100	69	3,9
	История	Контрольная работа	2	4	7	100	46	3,6
	Физика	Контрольная работа	3	4	6	100	53	3,6

	Обществознание	Контрольная работа	2	6	5	100	61	3,7
	География	Контрольная работа	4	6	3	100	76	4
	Музыка	Собеседование	5	5	3	100	76	4,1
	Физическая культура	Собеседование	6	5	2	100	84	4,3
	Технология	Тестирование	4	6	3	100	76	4
	Информатика	Тестирование	7	3	3	100	73	4,2
	ИЗО	Собеседование	5	5	3	100	76	4
8	Русский язык	Диктант	5	7	10	100	54	3,7
	Литература	Контрольная работа	6	7	9	100	59	3,8
	Алгебра	Контрольная работа	3	6	13	100	41	3,5
	Геометрия	Контрольная работа	4	5	13	100	40	3,5
	Английский язык	Контрольная работа	11	5	6	100	72	4,2
	Биология	Контрольная работа	5	6	11	100	50	3,7
	История	Контрольная работа	3	8	11	100	50	3,6
	Обществознание	Контрольная работа	0	14	8	100	62	3,6
	Физика	Контрольная работа	4	5	13	100	41	3,6
	Химия	Контрольная работа	3	6	13	100	40	3,5
	Информатика	Тестирование	10	6	6	100	72	4
	География	Контрольная работа	5	5	12	100	45	3,6
	ОБЖ	Тестирование	4	6	12	100	45	3,6
	Физическая культура	Собеседование	7	11	4	100	81	4
	Технология	Собеседование	5	8	9	100	59	3,8
9	Русский язык	Диктант	3	6	7	100	56	3,7
	Литература	Контрольная работа	4	7	5	100	68	3,9
	Алгебра	Контрольная работа	7	2	7	100	56	4
	Геометрия	Контрольная работа	6	5	5	100	68	4
	Физика	Контрольная работа	2	8	6	100	62	3,7
	Химия	Контрольная работа	5	4	7	100	56	3,8
	Биология	Контрольная работа	7	2	7	100	56	3,9
	История	Контрольная работа	2	6	8	100	50	3,6
	Обществознание	Контрольная работа	0	10	6	100	62	3,6
	География	Контрольная работа	5	6	5	100	68	3,9
	Английский язык	Контрольная работа	9	2	5	100	68	4,2
	ОБЖ	Тестирование	4	7	5	100	68	3,9
	Физическая культура	Собеседование	6	7	3	100	81	4
10	Русский язык	Диктант	0	2	0	100	100	4
	Литература	Контрольная работа	0	2	0	100	100	4

	Алгебра	Контрольная работа	0	2	0	100	100	4
	Геометрия	Контрольная работа	0	2	0	100	100	4
	Физика	Контрольная работа	0	2	0	100	100	4
	Химия	Контрольная работа	0	1	1	100	50	3,5
	История	Контрольная работа	0	2	0	100	100	4
	Биология	Контрольная работа	0	2	0	100	100	4
	Обществознание	Контрольная работа	0	2	0	100	100	4
	Информатика	Тестирование	0	5	0	100	100	5
	Немецкий язык	Контрольная работа	0	2	0	100	100	4
	Дагестанская литература	Тестирование	0	2	0	100	100	4
	Физическая культура	Собеседование	2	0	0	100	100	5
	География	Контрольная работа	0	4	0	100	100	4
	ОБЖ	Тестирование	0	2	0	100	100	4
	Технология	Тестирование	0	2	0	100	100	4
11	Русский язык	Диктант	2	2	1	100	100	4
	Литература	Контрольная работа	2	2	1	100	100	4
	Алгебра	Контрольная работа	2	2	1	100	80	4
	Геометрия	Контрольная работа	2	2	1	100	80	4
	Английский язык	Контрольная работа	1	3	1	100	80	4
	История	Контрольная работа	0	5	0	100	100	4
	Физика	Контрольная работа	2	2	1	100	80	4
	Химия	Контрольная работа	1	3	1	100	69	3,9
	Обществознание	Контрольная работа	1	3	1	100	80	4
	География	Контрольная работа	2	2	1	100	80	4
	ОБЖ	Тестирование	3	1	1	100	80	4
	Дагестанская литература	Тестирование	2	3	0	100	100	4
	МХК	Тестирование						
	Технология	Тестирование	2	2	1	100	80	4
	Информатика	Тестирование	2	2	1	100	80	4
	Физическая культура	Собеседование	3	1	1	100	80	4

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов аттестации.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

Всего в 2-11 классах 144 ученика выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочесть и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 2 – 11 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В естественнонаучной области:

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;

- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся:

- учителями английского языка, математики, химии ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на:
 - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
 - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
 - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
 - недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного

РЕКОМЕНДОВАНО:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение

- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022 – 2023 учебный год, наметить пути коррекции.
Срок: до 31.08.2022 г.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.
Срок: до 31.05.2022 г.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Зам. директора по УВР:  /Шабанова Э.Т./

18.05.2022г.