

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Белиджи»
(МБОУ «СОШ № 1 с. Белиджи»)

ПРИКАЗ № 10 от 19.01.2024

О подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, и в целях подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию по русскому языку (приложение).

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Шабановой Э.Т.:

- составить график посещения уроков в 9-ом классе с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на уроках;
- контролировать оценивание диалогической речи учащихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ);
- подготовить и провести пробное устное собеседование в 9-ом классе в лингафонном кабинете/компьютерном классе;
- подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) учащихся 9-го класса с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся в Российской Федерации;
- выявить учащихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.

3. Учителям русского языка и литературы:


- скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь»;
- ознакомить учащихся 9-го класса с демоверсией заданий для итогового собеседования, разработанной ФИПИ;
- организовать аудиозапись монологической и диалогической речи учащихся для отработки навыков говорения;
- включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых учащиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста.

4. Руководителю методического объединения по русскому языку и литературе Гашимовой Р.С.:

- подготовить задания для тренировочного итогового собеседования учащихся 9-го класса из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru;
- провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи учащихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования, разработанных ФИПИ.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



К.А.Маилова

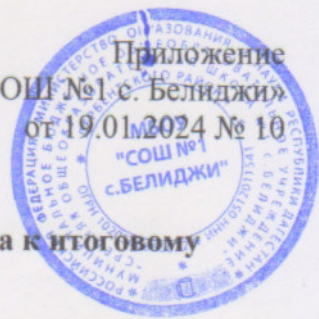
С приказом ознакомлены :




Э.Т.Шабанова

Р.С.Гашимова





План
методической работы по подготовке учащихся 9-го класса к итоговому
собеседованию

№	Направление работы	Ответственный	Сроки	Результат
1	Изучить на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы демоверсию, кодификатор и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Январь	Протокол заседания методического объединения
2	Провести совещание с руководителями методических объединений по выработке единых требований к формированию умения у учащихся вести беседу, монолог и диалог на всех уроках, учебных занятиях, на занятиях внеурочной деятельностью	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений	Январь	Протокол совещания при заместителе директора по УВР
3	Подготовить материально-техническое оснащение для проведения итогового собеседования по русскому языку	Завхоз	Январь	План финансово-хозяйственной деятельности
4	Разработать график посещения уроков,	Заместитель директора по УВР	Январь	График посещения уроков

	учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у учащихся умения вести диалог, выразительно читать			
5	Проконтролировать на учебных занятиях выразительное чтение учащимися текста, умение монологически высказываться и вести диалог	Заместитель директора по УВР	По плану внутришкольного контроля	Справки по результатам посещения учебных занятий
6	Создать банк тренировочных работ по отработке навыков говорения в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования по русскому языку	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Постоянно	Банк тренировочных работ
7	Включить отработку навыков говорения в содержание мероприятий предметных недель, месячников	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Январь-февраль	Сценарии мероприятий
8	Провести собрания с родителями (законными представителями) по ознакомлению с процедурой итогового собеседования	Заместитель директора по УВР	До 24.01.2024	Протокол родительского собрания
9	Организовать тренировочные занятия с	Учителя русского языка и литературы,	До 06.02.2024	Аудиофайлы с записями

учащимися 9-х классов в лингафонном кабинете/компьютерном классе	ответственные за информационное обеспечение в ОО	4	устной речи учащихся