

План контроля подготовки к ГИА

Мероприятие	Цель контроля	Срок	Ответственный
1. Информационное сопровождение			
Посещение заседаний школьных методических объединений	Проконтролировать, как на заседаниях профобъединений учителя знакомятся с Порядками ГИА-9 и ГИА-11 и изменениями в КИМ ГИА	Сентябрь— октябрь	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Собеседование/анкетирование учащихся выпускных классов	Проконтролировать, как педагоги рассказали выпускникам об изменениях, которые произошли в КИМ ГИА	Октябрь— ноябрь	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Контроль наличия информационных материалов у классных руководителей	Проконтролировать, что классные руководители обеспечены информационными материалами и памятками для выпускников и родителей по проведению ГИА	Октябрь— декабрь	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Контроль сайта и стенда по ГИА	Проконтролировать, что на сайте школы и на информационном стенде размещены материалы по ГИА. Убедиться, что стенд ГИА разместили в доступном для выпускников и родителей месте	Октябрь— май	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Первое родительское собрание по ГИА	Ознакомить родителей с нормативной базой ГИА-2025, в том числе рассказать о Порядках ГИА-9 и ГИА-11, проведении итогового сочинения (изложения) в 11-ом классе и собеседования в 9-ом классах	Ноябрь	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т

Второе родительское собрание по ГИА	Довести до сведения родителей прогнозируемые результаты ГИА, рассказать об особенностях процедуры итоговой аттестации, правах и обязанностях учеников, подаче апелляций	Февраль— март	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
2. Предметная подготовка			
Посещение уроков в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки типовые задания КИМ ГИА, объясняют ученикам критерии оценивания, разбирают типичные ошибки	Октябрь— декабрь	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т, руководители ШМО
Посещение уроков русского языка в выпускных классах, собеседование с педагогами и учащимися	Проконтролировать качество работы педагогов по подготовке учащихся 11-го класса к написанию итогового сочинения и учащихся 9-го класса к собеседованию	Октябрь— ноябрь	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т, руководители ШМО
Посещение внеурочных занятий в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги отрабатывают задания из обновленных КИМ ГИА-2025, разбирают типичные ошибки выпускников прошлых лет	Ноябрь— апрель	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11-го класса	Проанализировать результаты итогового сочинения (изложения), выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА	Декабрь	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Диагностические работы для	Сделать прогноз	Декабрь	Замдиректора

<p>учащихся выпускных классов по русскому языку и математике в формате ГИА</p>	<p>образовательных результатов учеников на ГИА. Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам, выявить учеников группы риска</p>		<p>по УВР Шабанова Э.Т</p>
<p>Диагностические работы в формате ГИА для учащихся выпускных классов по предметам по выбору</p>	<p>Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам, выявить учеников группы риска</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т</p>
<p>Посещение уроков в 9-ом классе, собеседование с педагогами и учащимися, проведение пробного собеседования</p>	<p>Проконтролировать качество подготовки учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию, изучить работу педагогов по подготовке учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию</p>	<p>Декабрь— январь</p>	<p>Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т, руководители ШМО</p>
<p>Посещение уроков тематического или обобщающего контроля по русскому языку и математике в выпускных классах</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги используют для контроля задания по модели КИМ ГИА</p>	<p>Декабрь— март</p>	<p>Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т, руководители ШМО</p>
<p>Посещение уроков и внеурочных занятий, на которых учителя проводят рефлексию после проведения диагностических работ в формате ГИА</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги провели опрос выпускников по затруднениям, которые вызывают у них новые задания, и как учителя объясняют механизмы и приемы их выполнения. Убедиться, что учителя отрабатывают типичные ошибки выпускников</p>	<p>Январь— апрель</p>	<p>Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т</p>

Итоговое собеседование в 9-ом классе	Проанализировать результаты итогового собеседования, выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА	Февраль	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Диагностическая работа для учащихся выпускных классов по русскому языку и математике в формате ГИА	Скорректировать прогноз образовательных результатов учеников на ГИА. Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам	Март	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Диагностические работы в формате ГИА для учащихся выпускных классов по предметам по выбору	Скорректировать прогноз образовательных результатов учеников на ГИА. Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам	Март	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
3. Подготовка к процедуре ГИА			
Посещение уроков и внеурочных занятий в выпускных классах	Проконтролировать, что учителя разъясняют выпускникам особенности работы с экзаменационными бланками	Октябрь—май	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Проведение тренировочного итогового сочинения (изложения) в 11-ом классе	Проконтролировать, что учителя подготовили выпускников к процедуре итогового сочинения (изложения)	Ноябрь	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Проведение тренировочного итогового собеседования в 9-ом классе	Проконтролировать, что учителя подготовили выпускников к процедуре итогового собеседования	Январь	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Проведение тренировочных	Проконтролировать,	Январь—	Замдиректора

экзаменов по обязательным предметам в 9-ом и 11-ом классах	что выпускники готовы к процедуре, знают особенности проведения экзамена, свои права и обязанности. Выявить дефициты в подготовке к процедуре экзамена	февраль	по УВР Шабанова Э.Т
Проведение тренировочных экзаменов по предметам по выбору в 9-ом и 11-ом классах	Проконтролировать, что выпускники готовы к процедуре, знают особенности проведения экзамена, свои права и обязанности. Выявить дефициты в подготовке к процедуре экзамена	Январь— февраль	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Проведение итоговых тренировочных экзаменов по обязательным предметам в 9-ом и 11-ом классах	Проконтролировать, что выпускники готовы к процедуре, знают особенности проведения экзамена, свои права и обязанности. Убедиться, что устранили дефициты в подготовке к процедуре экзамена	Апрель	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Проведение итоговых тренировочных экзаменов по предметам по выбору в 9-ом и 11-ом классах	Проконтролировать, что выпускники готовы к процедуре, знают особенности проведения экзамена, свои права и обязанности. Убедиться, что устранили дефициты в подготовке к процедуре экзамена	Апрель	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Посещение уроков и внеурочных занятий, на которых учителя проводят рефлексию после проведения тренировочных экзаменов	Проконтролировать, как педагоги провели опрос выпускников по затруднениям, которые вызывает у них процедура экзамена, как учителя объясняют механизмы и приемы	Январь, апрель	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т

	распределения времени на экзаменах, напоминают о необходимости перенесения ответов из черновика в бланк ответов		
Посещение уроков русского языка и математики в 9-ом и 11-ом классах	Проконтролировать, как педагоги проводят тренировки по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ. Убедиться, что педагоги обращают внимание на правила внесения цифр и символов в бланки ответов	Февраль—апрель	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
4. Психологическая поддержка			
Согласование и корректировка плана психолого-педагогического сопровождения выпускников во время подготовки к ГИА	Проверить и согласовать план психолого-педагогического сопровождения выпускников во время подготовки к ГИА, который подготовит педагог-психолог. Внести предложения по корректировке плана на второе полугодие	Сентябрь, январь	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Контроль реализации плана психолого-педагогического сопровождения выпускников во время подготовки к ГИА	Проконтролировать, что педагог-психолог проводит мероприятия в соответствии с планом	Октябрь—май	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Посещение мероприятий по психологической поддержке выпускников перед ГИА	Проконтролировать, как педагог-психолог проводит психологические тренинги для учеников и родителей, помогает сформировать положительное отношение к экзаменам и скорректировать нереалистичные	Октябрь—май	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т

	ожидания		
5. Работа с выпускниками группы риска			
Посещение уроков и внеурочных занятий в 9-го и 11-го классах	Проконтролировать, как учителя проводят дифференцированную работу с выпускниками группы риска	Январь— апрель	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Контроль проведения индивидуальных консультаций для выпускников группы риска	Проконтролировать, как учителя проводят индивидуальные консультации для выпускников группы риска	Январь— апрель	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т
Контроль проведения индивидуальных консультаций для родителей выпускников группы риска	Проконтролировать, как педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей выпускников группы риска. Убедиться, что родителям сообщили прогнозируемые результаты ГИА после тренировочных работ	Январь— апрель	Замдиректора по УВР Шабанова Э.Т