

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Белиджи»  
(МБОУ «СОШ № 1 с. Белиджи»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 1 с. Белиджи»  
(протокол от 27 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 1 с. Белиджи»  
К.А. Маилова  
01 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ № 1 с. Белиджи» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Белиджи» (МБОУ «СОШ № 1 с. Белиджи») |
| Руководитель                                 | Маилова Кюбре Алимierzоевна   |
| Адрес организации                            | 368615, Республика Дагестан. Дербентский район, ул. Школьная, д. 35   |
| Телефон, факс                                | 89289615681   |
| Адрес электронной почты                      | s_belidgi_1@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального района «Дербентский район»   |
| Дата создания                                | 1927 год  |
| Лицензия                                     | от 24.07.2020 № 9717, серия 05 ЛО1 № 0004134  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 22.06.2020 № 7028, серия 05 АО 1 № 0001954   |

МБОУ «СОШ № 1 с. Белиджи» (далее — Школа) расположена в рабочем районе села Белиджи. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 20 процентов — рядом со Школой, 80 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 13.12.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние классных помещений и школьного двора соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с ведущими специалистами МКУ «Управление образования МР «Дербентский район» и специалистами центра повышения квалификации «ДИРО» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы совместно с инспектором ПДН на антитеррористические темы «Недопущение участия молодежи в несанкционированных митингах»;
- классные часы и беседы совместно с инспектором ПДН на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; «Урок безопасности»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

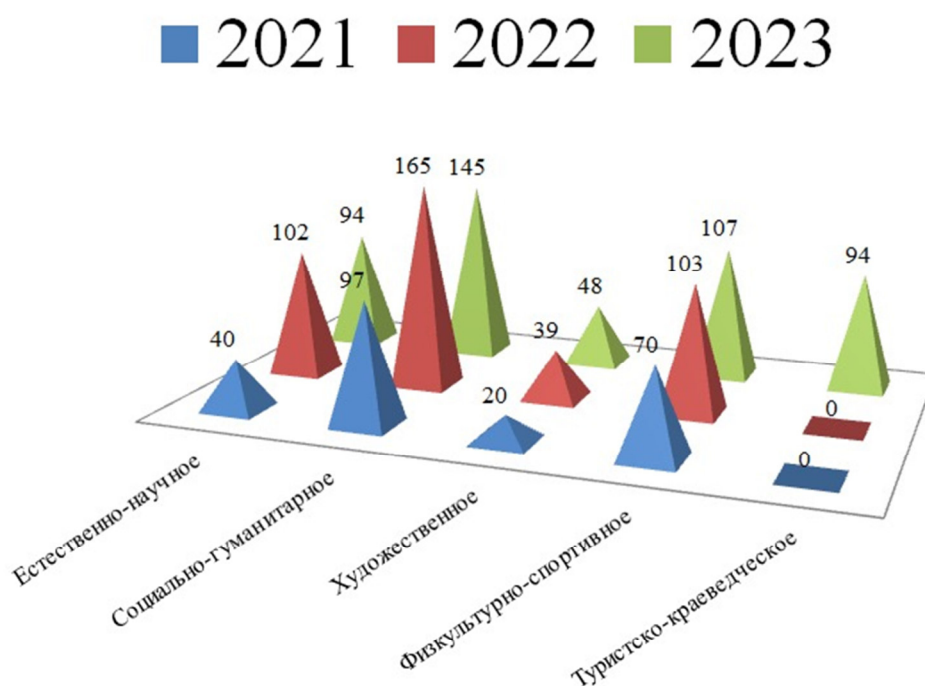
### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- Социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 154 обучающихся и 66 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 94 учащихся (61 %), туристско-краеведческое — 94 (61 %), социально-гуманитарное — 145 (94 %), художественное — 48 (31 %), физкультурно-спортивное — 107 (69 %).

Гистограмма. Сравнение 5-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы.



С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Увеличилось количество часов , отводимых на внеурочную деятельность в основной и средней школе. Это дало возможность родителям и учащимся выбрать еще одно направление допобразования: туристско-краеведческое. Учащиеся -инвалиды охвачены допобразованием:

- « Умей вести за собой» — социально-гуманитарное направление;
- « Смысловое чтение» — социально - гуманитарное направление;
- « Функциональная грамотность» — естественно - научное направление.

Для получения дополнительного образования учащемуся с инвалидностью с нарушением опорно- двигательного аппарата Школа создала следующие условия:

- Конструктивные особенности здания МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» не предусматривают наличие пандусов при входе в школу.
- дверные проемы расширила.
- входную дверь оборудовала кнопкой вызова персонала.
- часть пришкольной территории заасфальтировала.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
|                      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования.
- педагогов родных языков
- классных руководителей
- педагогов иностранного (английского) языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 169                   | 167                   | 165                   | 154                |
|          | — начальная школа  | 78                    | 66                    | 61                    | 59                 |
|          | — основная школа   | 81                    | 93                    | 93                    | 81                 |
|          | — средняя школа  | 10                    | 8                     | 11                    | 14                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа  | —                     | —                     | —                     | —                  |
|          | — основная школа   | —                     | —                     |                       |                    |
|          | — средняя школа  | —                     | —                     | —                     | —                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |                       |                       |                       |                    |
|          | — об основном общем образовании                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |
|          | — среднем общем образовании  | —                     | 1                     | 1                     | —                  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |                       |                    |
|          | — в основной школе   | 1                     | 4                     | 4                     | —                  |
|          | — средней школе  | 1                     | 1                     | 0                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно растет количество выбывших обучающихся Школы из-за переезда родителей в город.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успеваю-т |     | Окончили год           |    | Окончили год     |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|------------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                  |     | Всего                  |    |                  |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во           | %   | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметкам и «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 15            | 15               | 100 | 3                      | 20 | 4                | 27 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 15            | 15               | 100 | 4                      | 27 | 4                | 27 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 14            | 14               | 100 | 4                      | 29 | 3                | 21 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 44            | 44               | 100 | 11                     | 25 | 11               | 25 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2022 — 30%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успеваю-т |     | Окончили год           |    | Окончили год     |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|------------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                  |     | Всего                  |    |                  |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во           | %   | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметкам и «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 14            | 14               | 100 | 4                      | 29 | 3                | 21 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 17            | 17               | 100 | 4                      | 24 | 4                | 24 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

|       |    |    |         |    |        |    |        |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|---------|----|--------|----|--------|---|---|---|---|---|---|
|       |    |    | 0       |    | 4      |    | 4      |   |   |   |   |   |   |
| 7     | 22 | 22 | 10<br>0 | 4  | 1<br>8 | 3  | 1<br>7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 12 | 12 | 10<br>0 | 2  | 2<br>5 | 3  | 6<br>7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 16 | 16 | 10<br>0 | 5  | 3<br>1 | 2  | 1<br>3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 81 | 81 | 10<br>0 | 19 | 2<br>5 | 15 | 2<br>8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9 процентов (в 2022 — 29%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |         | Окончили полугодие    |        | Окончили год          | Не успевают |        |   |        | Переведены условно |        | Сменили форму обучения |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|---------|-----------------------|--------|-----------------------|-------------|--------|---|--------|--------------------|--------|------------------------|---|---|
|        |                   |                 |         | Всего                 |        |                       | Из них н/а  |        |   |        |                    |        |                        |   |   |
|        |                   | Кол-во          | %       | С отметками «4» и «5» | %      | С отметками «4» и «5» | %           | Кол-во | % | Кол-во | %                  | Кол-во | %                      |   |   |
| 10     | 8                 | 8               | 10<br>0 | 2                     | 2<br>5 | 2                     | 2<br>5      | 0      | 0 | 0      | 0                  | 0      | 0                      | 0 | 0 |
| 11     | 6                 | 6               | 10<br>0 | 1                     | 1<br>7 | 2                     | 3<br>3      | 0      | 0 | 0      | 0                  | 0      | 0                      | 0 | 0 |
| Итого  | 14                | 14              | 10<br>0 | 3                     | 2<br>1 | 4                     | 2<br>9      | 0      | 0 | 0      | 0                  | 0      | 0                      | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 6 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11 процентов (в 2022 было 18%). Положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что число учеников с одной двойкой не уменьшилось. 33% для поступления в вуз сдавали обществознание, 33% — химию, 33% — биологию. Один ученик не преодолел порог по математике (обязательный предмет), другой – порог по химии ( предмет по выбору).

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык   | 3                     | 0                                       | 0   | 3            |
| Математика     | 3                     | 0                                       | 0   | 3            |
| Биология       | 1                     | 0                                       | 0   | 3            |
| Химия          | 1                     | 0                                       | 0   | 2            |
| Обществознание | 1                     | 0                                       | 0   | 3            |
| <b>Итого:</b>  | <b>3</b>              | <b>0</b>                                | <b>0</b>                                  | <b>2,8</b>   |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |  |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|--|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2021        | 13             | 3                            | 1                                | 5                                | 4             | 1                | 3                                | 0                      | 0                                      |
| 2022        | 16             | 8                            | 0                                | 8                                | 5             | 2                | 2                                | 1                      | 0                                      |
| 2023        | 22             | 8                            | 0                                | 14                               | 3             | 1                | 2                                | 0                      | 0                                      |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по универсальному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошёл 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 09.01.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога- логопеда(приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена новая должность учителя-логопеда . Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ и с инвалидностью . Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14974 единица;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 860 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3191 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3191                      | 3191                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 9                         | 8                                     |
| 3 | Художественная                  | 784                       | 652                                   |
| 4 | Справочная                      | 4                         | 4                                     |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 12                        | 10                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 12                        | 12                                    |
| 7 | Техническая                     | 4                         | 2                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 21                        | 18                                    |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература на родном языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 12%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

- приобрели два книжных шкафа и десять офисных стульев для учительской;
- приобрели монитор 1 С и камеры видеонаблюдения.

За счет внебюджетных средств произвели замену дверей и окон в пяти классных кабинетах. В целях противопожарной безопасности установили емкость для воды.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 60 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 64 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальными классами. По итогам проведения заседания педсовета 12.01.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению .

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                   |
| Общая численность учащихся   | человек                  | 154               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                  | 59                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                  | 81                |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек                  | 14                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 51 (33%)          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                     | 3,9               |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                     | 4                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому   | балл                     | 3                 |



|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| языку  |                      |          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 3        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 1 (33%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 1 (33%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 4 (18%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 43 (28%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |          |
| — регионального уровня   |                      | 2 (1,3%) |
| — федерального уровня  |                      | 0 (0%)   |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)   |

|   |                      |             |
|---|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 81 (52,5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 14 (9,09%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 36 (23,37%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              |             |
| — с высшим образованием   |                      | 23          |
| — высшим педагогическим образованием  |                      | 23          |
| — средним профессиональным образованием   |                      | 4           |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 4           |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |             |
| — с высшей  |                      | 8 (30%)     |
| — первой  |                      | 0(0%)       |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |             |
| — до 5 лет  |                      | 2 (7,4%)    |
| — больше 30 лет   |                      | 25(92,5%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |             |
| — до 30 лет   |                      | 2 (7,4%)    |
| — от 55 лет   |                      | 12 (7,79%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 27(100%)    |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27(100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,103      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 9          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| — медиатеки  |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов   | да                | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 154 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 4,80       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.